

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 332AF5F4343658511A887C5AB3546D98  
Владелец: Панюта Анжелика Алексеевна  
Действителен: с 30.10.2023 до 22.01.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №185 от 16.04.2024  
директор МБОУ «СОШ №50»  
А.А. Панюта



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №50»  
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Панюта Анжелика Алексеевна, директор школы

Члены комиссии:

1. Е.А. Абломская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – заместитель председателя комиссии;
2. Н.А. Кураш, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. О.С. Дворцова, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Н.Н. Сигунова Н.Н., заведующая хозяйством;
5. Е.Г. Баженова, председатель профсоюзного комитета МБОУ «СОШ №50»;
6. Н.В. Капаций, председатель Управляющего Совета МБОУ «СОШ №50».

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МБОУ «СОШ №50» «16» апреля 2024 г., протокол заседания №6, согласован с Управляющим Советом «16» апреля 2024 г., протокол заседания №2.

## Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	32
Раздел 4. Организация учебного процесса	61
Раздел 5. Востребованность выпускников	63
Раздел 6. Кадровое обеспечение	65
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	66
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	71
Раздел 9. Материально-техническая база	73
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	99
Приложения	

## **Введение**

**Самообследование** - самооценка деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса. С точки зрения законодательства самообследование - процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Самообследование МБОУ «СОШ №50» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

### **Нормативная база процедуры самообследования**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2) (в действующей редакции);
- Постановление Правительства от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

На муниципальном уровне:

Приказ комитета по образованию от 11.01.2024 № 14-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023 год».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора МБОУ «СОШ №50» о проведении самообследования.
- Приказ директора МБОУ «СОШ №50» об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. (Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802).

**Целями** самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Процедура самообследования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения; возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении; поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

- А.А. Панюта, директор школы – председатель комиссии;
- Е.А. Абломская, заместитель директора по УВР – заместитель председателя комиссии;
- Н.А. Кураш, заместитель директора по УВР;
- О.С. Дворцова, заместитель директора по ВР;
- Н.Н. Сигунова Н.Н., заведующая хозяйством;
- Е.Г. Баженова, председатель ПК;
- Н.В. Капаций, председатель Управляющего Совета школы.

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации:**

Школа №50 открыта в сентябре 1957 года. В период застройки посёлка Новосиликатный за огромную работу по благоустройству и озеленению школе было присвоено имя И. В. Мичурина. В 1972 году «Средняя школа №50» была переведена в новое здание.

Как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» (сокращённое название – МБОУ «СОШ №50»), было учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула, администрацией Индустриального района г. Барнаула от 01.12.1997 г. №57 и зарегистрировано Постановлением администрации Индустриального района г. Барнаула от 12.11.1999 г. №286/02.

Учредителем Учреждения является городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения. Собственником имущества Учреждения является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

#### **Миссия школы:**

Создание наиболее благоприятных условий развития абсолютно для всех учащихся, с учетом их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

#### **Цели:**

1. Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.
2. Организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования.
3. Создание условий для получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания.
4. Создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках.
5. Дальнейшее развитие профильного обучения, через изучение запросов социума, индивидуальные учебные планы, результативность процесса обучения, развитие системы дополнительного образования.
6. Организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей.
7. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.

8. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

**Принципы стратегического развития:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)/ переподготовка	адми н.	пе- даг	Аттестация	Награды, звания
1	Директор	Панюта Анжелика Алексеевна	Высшее, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 30.10.2015, специальность «Физическая культура», НОУ ВПО «Санкт- Петербургский университет управления и экономики», 30.06.2012, профессиональн ая переподготовка по программе «менеджер высшей квалификации», специальность «Управление персоналом»	6	7	Соответств ие занимаемой должности	Почетная грамота Министерст ва спорта Российской Федерации, 2015 Ветеран труда, 2020
2	Заместитель директора по учебно-	Кураш Наталья Антониновна	Высшее, БГПИ, 06.07.1993г., специальность	5	19	Соответств ие занимаемой	Почетная грамота управления

	воспитательной работе		«Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники. ПП: 2024г., ООО «ИНФОУРОК», «Организация менеджмента в образовательной организации»			должности	Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2011
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Абломская Елена Александровна	Высшее, АГУ, 10. 06. 1994, специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии»; СибАГС, 01. 07. 2011, специальность «Менеджмент», квалификация «Менеджер государственного и муниципального управления»; АГУ, 01. 06. 2014, магистратура, квалификация «Магистр»	19	27	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Дворцова Олеся Сергеевна	Высшее, 16.05.2014г., АГПА, бакалавр по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Направленность образовательной программы:	1	18	Соответствие занимаемой должности	Благодарность Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 2014



			Начальное образование. ПП: 2024г., ООО «Московский институт профессионального переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация менеджмента в образовательной организации»				
--	--	--	---	--	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Комиссией, проводящей процедуру самообследования, установлено: документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав учреждения: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» (приказ комитета по образованию г. Барнаула от 02.02.2021 №147-осн

Дата регистрации: 13.10.2021.

ГРН: 2212202020040

Изменения и дополнения в Устав учреждения: нет.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003639491 дата регистрации: 05.09.2012

ОГРН № 1022201137056.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003896156 дата регистрации 31.07.2015

ИНН 2222025916

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 098738 дата регистрации 26.03.2012

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю, серия 22АГ №393608

дата 16.04.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000608 регистрационный № 587

дата выдачи 20.07.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0001583 регистрационный № 047 дата выдачи 26.03.2015 срок действия 26.03.2027

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Управление МБОУ «СОШ №50» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет старшеклассников Учреждения. Коллегиальные органы осуществляют руководство МБОУ «СОШ №50» в пределах своих компетенций.

<b>Коллегиальные органы управления МБОУ «СОШ №50»</b>	<b>Компетенции</b>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения;</li> <li>-создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;</li> <li>-рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>
Управляющий совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения.</li> <li>- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</li> <li>-согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;</li> <li>-согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы в случаях, когда это необходимо;</li> <li>-рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>-контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</li> </ul>
Педагогический Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</li> <li>-рассмотрение годового плана работы Учреждения;</li> <li>- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному</li> </ul>

	<p>учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);</li> <li>- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;</li> <li>- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.</li> </ul> <p>Педагогический совет принимает решение об отчислении учащихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Учреждения.</p>
<p>Общешкольное родительское собрание Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</li> <li>- защита законных прав и интересов учащихся;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся;</li> <li>- принятие участия в организации и проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) учащихся</li> </ul>

	<p>Учреждения о решениях, принятых на заседании Общешкольного родительского комитета, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся;</li> <li>- избрание членов Управляющего совета.</li> </ul>
Совет старшекласников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует взаимодействие классных коллективов Учреждения;</li> <li>- принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;</li> <li>- избрание членов Управляющего совета.</li> </ul>

В МБОУ «СОШ №50» на основе действующего законодательства разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №50»
2. Положение об Управляющем Совете
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
4. Положение о Педагогическом Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50»
5. Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
7. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ №50»
8. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50»
9. Положение о ведении электронного журнала в МБОУ «СОШ №50»
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №50»
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №50»
12. Положение о рабочей программе
13. Положение об общешкольном родительском собрании
14. Положение о научно-методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50»

15. Положение «О порядке предоставления платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №50»
16. Положение о профильных классах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
17. Положение по работе с обращениями граждан в МБОУ «СОШ №50»
18. Положение об организованных перевозках обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50».
19. Положение об общем собрании работников МБОУ «СОШ №50».
20. Положение о школе молодого специалиста
21. Положение об организации учета детей школьного возраста, проживающих на территории города Барнаула – пересмотреть
22. Положение о методическом объединении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50».
23. Положение об индивидуальном обучении учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.
24. Положение о порядке классификации информационной продукции из фонда библиотеки МБОУ «СОШ №50», размещения на них знака информационной продукции.
25. Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, географии МБОУ «СОШ №50»
26. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей образовательного учреждения
27. Положение о Единой комиссии по закупкам товаров, работ, услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50».
28. Положение о порядке аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей (заместителей руководителя) МБОУ «СОШ №50».
29. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
30. Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ №50»
31. Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
32. Положение о научном обществе учащихся МБОУ «СОШ №50»
33. Положение об общем собрании работников МБОУ «СОШ №50»
34. Положение об общем собрании учащихся.
35. Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №50».
36. Положение о ведении тетрадей в МБОУ «СОШ №50»
37. Положение о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в МБОУ «СОШ №50».

38. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50»
39. Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальном листе «За отличные успехи в учении» в МБОУ «СОШ №50».
40. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №50».
41. Положение об обучении в очно-заочной, заочной формах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50»;
42. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №50»;
43. Положение о малом Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50»;
44. Положение об организации получения образования в форме семейного образования и самообразования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50»;
45. Положение об элективных курсах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50».
46. Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №50».
47. Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №50».
48. Положение о пропускном режиме в МБОУ «СОШ №50».
49. Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «СОШ № 50»
50. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ №50»

В школе постоянно происходит обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, производится своевременная коррекция деятельности педагогов, предупреждается и нейтрализуется развитие негативных явлений в учебном процессе, обеспечивается максимальный демократизм принимаемых решений, обновляются формы школьного самоуправления. Педагоги и администрация школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, при необходимости, профессиональную переподготовку, получают дополнительное образование.

Обучающиеся 10, 11 классов входят в состав Управляющего Совета школы. Активно принимают участие в управлении школой по вопросам в рамках своей компетенции.

В управленческой деятельности постоянно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia для создания различных баз данных, тарификации, организации планирования внеклассных и внешкольных мероприятий, ведение системы ФГИС «Моя школа», координации всех структур. Школа целенаправленно формирует и развивает информационную культуру учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий в образовательном процессе, внеурочной деятельности. В 2023 году информационно-коммуникационные технологии успешно применялись на уроках, Педагогических советах, воспитательных мероприятиях многими педагогами школы.

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления включает систему внутреннего мониторинга качества образования (действует положение об организации внутриучрежденческого контроля), систему профессиональной оценки (положение о Педагогическом совете, положение о научно-методическом совете)

Одним из важных направлений развития государственно-общественного управления является деятельность по созданию современной системы оценки качества образования. Совместно с Управляющим Советом школы разработано и действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №50». Государственно-общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданием и интересам общества. Основными объектами общественной экспертизы качества образования определены внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов), условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья учащихся, эффективность управления школой, в том числе – финансово-экономической сфере.

В 2023 году работа коллегиальных органов управления строилась в очном формате. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

Главным коллегиальным органом управления является Общее собрание работников Учреждения. В число участников общего собрания входят все работники школы, с которыми заключены трудовые договора. В 2023 году на Общем собрании были рассмотрены следующие вопросы:

- Локальные акты, касающиеся оплаты труда работников школы.
- Выдвигались кандидаты в Управляющий совет школы.

В рамках работы Управляющего совета рассматривались вопросы:

- Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ.
- Отчет о результатах самообследования.



- Заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления ОУ;
- Рассмотрение и выбор кандидатур в УС.
- Отчет по результатам ремонта стадиона.
- Планирование работы на 2024 год.
- Участие учащихся 11 классов во всероссийских проверочных работах в режиме апробации.

Регулярно проводились Педагогические советы, на которых рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, анализ качества и успеваемость обучающихся школы, анализ работы школы за год, определены цели и задачи на следующий год, был утвержден отчет о самообследовании за 2022 год, локальные акты учреждения, мониторинг изучения уровня адаптации учащихся. Всего было проведено 22 заседания в течение 2023 года. Управленческие решения, принятые на Педагогических советах, оформлены в виде протоколов.

В школе действует профессиональный союз работников. На конец 2023 года в профсоюзной организации «МБОУ СОШ № 50» состоит 25 членов профсоюза. За истекший год было проведено 2 собрания. На них были рассмотрены следующие вопросы:

- определение кандидатуры на бесплатное санаторно-курортное лечение;
- определение кандидатуры на компенсацию на оздоровление.
- Было проведено 4 заседания профсоюзного комитета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:
- отчет за истекший учебный год;
- планирование работы на новый учебный год;
- оказание материальной помощи;
- организация коллективных праздников и поздравлений;
- выполнение трудовых обязанностей с учетом часовой нагрузки учителей;
- распределение выплат стимулирующей части вновь прибывшим учителям;
- принятие в члены профсоюза.

За истекший год материальную помощь от профсоюзной организации получили 9 человек. Из них 1 человек – на бесплатное санаторно-курортное лечение, 1 человек на компенсацию по оздоровлению, 9 человек – по болезни, 1 человек – по оплате твердого топлива, 1 человек по потере близкого родственника, 1 человек по вступлению в брак, 1 человек получил компенсацию по оздоровлению в санатории, 1 человек получил компенсацию за участие в спортивных соревнованиях за пределами Алтайского края, 1 человек получил помощь в связи с участием родственника в СВО.

Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления, способствовал реализации и защите прав учащихся, представляя их интересы.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и с учетом программы воспитания 2021/2025 школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

На заседаниях решались вопросы: подготовка и проведение месячника гражданско-патриотического воспитания учащихся, подготовка и проведения основных, значимых мероприятий: День Победы, Последний звонок, выпускных вечеров и других мероприятий; анализ и планирование работы на будущий год; согласование локальных нормативных актов, касающихся интересов учащихся, в том числе обсуждение вопроса проведения ВПР.

Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.

#### **Сектор образования**

Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуального марафона,
- дня самоуправления,
- предметных недель,
- проверку дневников и учебников и т. п.

#### **Сектор культуры**

Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр;
- тематических конкурсов и т. п.

#### **Сектор спорта**

Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:

- проведение спортивных соревнований;
- участие в общегородских спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку.

#### **Сектор труда**

Отвечает за организацию деятельности по благоустройству школы через:

- уборку помещений школы в конце четверти;
- проведение субботников и Акций;
- оказание помощи младшим (вожатые 5-8 классы).

#### **Отряд «Улыбка»**

Отвечает за организацию порядка в школе через:

- ознакомление учащихся школы с правилами внутреннего распорядка учащихся и правилами безопасного поведения (разработка «Памяток»)
- помощь администрации в обеспечении порядка по школе.

#### **Информационный сектор**

Отвечает за организацию информационного поля школы через:

- оформление стендов;
- формирования имиджа школы;
- выпуск школьных и классных газет
- оформление альбомов «Наши достижения».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Работа Общешкольного родительского собрания в 2023 году была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель: содействие в формировании комфортной среды для обучающихся.

Задачи:

1. Привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции
2. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений
3. Координирование деятельности родительских комитетов классов.

Деятельность Общешкольного родительского собрания школы была направлена на решение вопросов (на основе мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся) управления школы, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, связанные с созданием условий повышения

качества и уровня образования, учащихся в школе. В 2023 году на Общешкольном родительском собрании были согласованы локальные нормативные акты, рассмотрены отчеты о расходовании внебюджетных средств, решались вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы школы, согласовывались учебные планы, режим работы школы, качество школьного питания и другие вопросы.

В ходе работы родители приняли активное участие в реализации воспитательной функции школы. Традиционно в каждом классе организована работа родительских комитетов.

Наиболее главным вопросом в 2023 году был капитальный ремонт школы. Войдя во Всероссийский проект «Модернизация системы образования» нашей школе были выделены денежные средства из трех источников финансирования: федеральный, краевой и городской на капитальный ремонт школы и приобретение школьного оборудования.

В период с апреля 2023 по октябрь 2023 года родительская общественность принимала активное участие в реализации данного проекта. Благодаря родительской общественности проект был завершен в срок и учебный год начался в срок и в обновленной школе.

По инициативе родительской общественности было принято решение принять участие в проекте «Инициативное бюджетирование» по реконструкции школьного стадиона и спортивных площадок на территории школы в 2023 году. Родителями была проделана большая работа по сбору голосов, подготовке проекта и сопутствующих документов. Проект был одобрен.

В состав общешкольного родительского собрания вошли 11 родителей, председателем родительского собрания являлась Губанова Т.Е.

С целью проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений были организованы родительско-педагогические патрули, которые осуществляли свою работу в период каникул в микрорайоне школы, а также родительский патруль на водоемах. Осуществлял свою деятельность консультационный пункт и «Родительский лекторий». С целью повышения качества организации питания школьников в 2023 году осуществлял свою деятельность родительский контроль.

Вывод: структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, воспитанников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса. Все запланированные мероприятия коллегиальных органов управления выполнены.

## 2.2. Система управления

Концепция системы управления школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа. В школе имеется четыре уровня управления: уровень директора, уровень педагогов и специалистов, уровень детского и родительского коллективов.

Центральным звеном в управлении школой, обеспечивающим её открытость, остаётся Управляющий Совет школы. На управляющем совете школы, рассматриваются вопросы, касающиеся школьной жизни: о плане работы Управляющего Совета на текущий учебный год; о ремонте стадиона в 2023 году, об утверждении локальных актов школы; о проведении итоговой аттестации обучающихся, основные образовательные и адаптированные программы школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, Педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на обновленные ФГОС. В 2023 году были проведены тематические педагогические советы: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации», «Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества обучения», проведены заседания методического совета школы, предметные недели. Оперативное управление школой включает двух заместителей директора по учебно-воспитательной работе, одного заместителя по воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений (начальных классов, точных наук, истории и обществознания, эстетических дисциплин, естественно-научных дисциплин, русского языка и литературы, иностранных языков), временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре.

В школе проведена работа по изменению нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на учителей. Издан локальный акт, который регулирует данный вопрос. Перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости (электронный журнал);
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Самоуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Приоритетная цель развития системы управления МБОУ «СОШ №50»: система управления качеством образования. Оценка качества образования проводится с помощью диагностических процедур на соответствие степени ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

При анализе выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы, было выявлено, что все реализованы в полном объеме.

Выводы:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- осуществляется системный подход к управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу и, при необходимости, обновляется.

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования. Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет

состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы по итогам оценки качества образования в школе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе.

Управляющий совет школы заслушивает руководителей школы по реализации внутриучрежденческого контроля, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы.

При планировании работы школы учитываются результаты государственного контроля (надзора), результаты учредительного контроля.

В школе развивается система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Заключены договора о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад №161», Барнаульский лицей железнодорожного транспорта, Барнаульский кооперативный техникум, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайская академия гостеприимства, Алтайский государственный университет, Сибирский НИИ сыроделия, МБУ «Центральная библиотечная система г. Барнаула», библиотека-филиал №14, МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», МБОУ ДО «Центр развития и творчества» Индустриального района, МБОУ ДО «СШ №10», МБОУ «ДШИ «Традиция», АКЦДОТиК «Алтай», МБУДО «Память» Пост №1 Барнаул.

Школа, в соответствии с программой развития совершенствует образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Активно использует кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Ведется работа по привлечению молодых специалистов.

Обработка информации осуществляется в электронной форме с использованием прикладных программ. Для хранения разработаны и действуют базы данных, где накапливается вся получаемая информация, электронные формы сбора информации сохраняются на носителях в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Электронные формы сбора информации обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, используются при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования учащихся, педагогов и администрации школы.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Система работы школы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Алтайского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, учащихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются две стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи- источник и важный механизм их развития.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений осуществляется посредством школьного сайта, информации на стендах в школе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.



В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Для осуществления успешной воспитательной работы, был проведен мониторинг семей учащихся, их социальный состав.

#### **Социальный статус семей МБОУ «СОШ №50»**

Статус семьи	за 2021 год		за 2022 год		за 2023 год	
	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года
Неполные семьи	232	241	241	215	215	281
Многодетные семьи	148	132	132	190	190	216
Малообеспеченные семьи	131	157	157	132	132	137
Семьи с детьми инвалидами	14	17	17	19	19	27
Семьи с опекаемыми детьми	28	28	28	18	18	26

Согласно данным таблицы на конец 2023 года заметна тенденция увеличения практически всех показателей.

С данными категориями семей проводится совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН. Всего за год посещена 21 семья.

В течение года осуществлялся периодический контроль неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. В школе за год насчитывалось 26 опекаемых несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Весь год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.). В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» у всех учащихся организована внеурочная занятость. Проводился контроль посещаемости учащихся по разработанному расписанию. В течение

всего года учащиеся «группы риска» участвовали в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с начальных классов, выделял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Индустриального района, инспектором ПП «Новосиликатный» ОП по Индустриальному району УМВД России по г. Барнаулу, Комплексным центром социального обслуживания населения города Барнаула филиал Индустриального района.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая: формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Велась работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место пропуски тех учащихся, которые уклоняются от обучения. В свою очередь на таких учащихся составляются представления в отдел полиции для принятия определенных мер. С родителями также проводится профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором ОДН, передача данных

по посещаемости в комитет по образованию города Барнаула и КДНиЗП Индустриального района.

Всего подано 26 представлений на учащихся по причине пропусков, дисциплины (ежемесячно на одних и тех же учащихся).

Ежемесячно (2 раза в месяц) проводился Совет профилактики. Рассмотрено 43 личных дела учащихся за нарушения различного характера. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Категория	за 2021 год		за 2022 год		за 2023 год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	6	15	15	6	6	4
Семьи, состоящие на ВШУ	14	15	15	18	18	10
Несовершеннолетние, состоящие на межведомственном учете	13	18	8	6	6	6
Семьи, состоящие на межведомственном учете	21	19	19	14	14	8
Несовершеннолетние, состоящие на ОДН	18	8	8	6	6	6
Семьи, состоящие на ОДН	35	12	12	32	32	18

На каждого учетного несовершеннолетнего или семью формируется систематизированные личные дела и План индивидуальной профилактической работы.

Большим воспитательным потенциалом обладает диалоговое взаимодействие. Оно предполагает равенство позиций педагогов, детей и родителей, уважительное, положительное отношение взаимодействующих сторон друг к другу.

Как показывает опыт, наиболее эффективным является сотрудничество педагогов и семьи - это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей. Эта цель направлена на решение следующих общих задач воспитания:

1. Обеспечение качественного образования учащихся.
2. Развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии.

3. Формирование нравственности и культуры поведения у учащихся.
4. Подготовка учащихся к школьной жизни.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем (родительские собрания, круглый стол, Совет Профилактики);
- привлечение родителей к определению перспектив развития ребенка и соответственно к разработке программы действий; обеспечивающих их достижение;
- участие родителей в анализе достижений ребенка, его трудностей и проблем;
- поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей.

В работе с родителями решались следующие основные задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирования субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;
- индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания.

#### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

Школой проводится изучение мнения участников образовательных отношений о качестве оказания государственных услуг в сфере образования путем анализа результатов анкетирования. По результатам 2023 года, получилось следующее:

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить вопросы, которые позволили выявить следующие показатели

- Внутренний психологический климат в школе;
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом;
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся;
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью;
- Взаимоотношения школы и родителей глазами обучающихся;
- Использование электронных ресурсов;

- Качество питания;
- Профориентационная работа школы.

При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях:

- 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости,
- 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости;
- 1,9-1 – низкая степень удовлетворённости,
- меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью равен 3,7 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости в целом. Хотя наблюдается низкая степень удовлетворенности таким параметром как «Использование электронных ресурсов». Такие показатели как «Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом», «Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся», «Профориентационная работа», «Заинтересованность школьной жизнью» обучающиеся оцениваю высоко – высокий уровень удовлетворённости.

#### Мониторинг степени удовлетворенности родителей

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический метод опрос (анкетирование).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Психологический климат в школе;
- Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- Удовлетворённость родителей участием в управлении школой;
- Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- Удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.

Одной из важных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, является эмоционально-психологический климат в школе. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Результаты опроса по качеству предоставляемых услуг показали, что 98,4% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Результаты обработки вопросов об информированности родителей показали, что родители в 99,4% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемами, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Большинство родителей владеют информацией о школе (планы, перспективы, компетентность педагогов), но, при этом, малый процент использует электронные ресурсы (посещает школьный сайт), не используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрации школы.

Большинство родителей школы считают, что дополнительное образование, получаемое в школе, способствует дальнейшему продолжению образования по направлению деятельностью школы; профориентационная работа, проводимая классными руководителями, удовлетворяет родителей.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

#### Мониторинг степени удовлетворённости педагогов деятельностью школы

Педагоги, работающие в образовательном учреждении, являются связующим звеном между всеми участниками образовательного учреждения. В связи с этим в этом учебном году среди них было проведено анкетирование, целью которого являлось изучение удовлетворённости по следующим показателям:

1. Организация труда;
2. Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
3. Отношения с коллегами и администрацией школы;
4. Отношения с учащимися и родителями.

Показателями удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворённости; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворённости; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своем положении в нём.

При обработке анкет получили средний показатель равные 3 – высокий уровень удовлетворенности. По трём показателям педагоги отмечают высокую степень удовлетворённости, средняя степень удовлетворенности отмечено по такому показателю как «Организация труда», прослеживалась неудовлетворенность обеспеченностью индивидуальной оргтехникой, что и повлияло на данный показатель.

Выводы по мониторингу степени удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельностью образовательного учреждения:

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили средний показатель удовлетворённости всех участников – 2,8, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. Привлечение родителей к активному участию в управлении школой, а именно:

– активизация работы членов Управляющего совета школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения).

2. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

3. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных педагогов, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

#### **Выводы и рекомендации**

1. Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса.

2. Управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации.

3. В школе существует нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу.

4. Вывод по разделу: Оценка организации взаимодействия семьи и школы

На основании проведённого мониторинга можно сделать вывод, что благодаря системной работе всех специалистов воспитательной работы школы на конец 2023 года произошло снижение всех показателей. Тем не менее необходимо усилить взаимодействие с ОП, КДН и ЗП, охраной прав детства. Вовлекать родителей на мероприятия, направленные на профилактическую работу по снижению случаев правонарушений среди несовершеннолетних. Разнообразить формы взаимодействия семьи и школы.

5. Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов анкетирования всех участников образовательных отношений получен средний показатель удовлетворённости деятельностью школы.

Исходя из анализа нормативных документов, необходимо доработать часть локальных актов в связи со вступившими в силу изменениями законодательства.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

Уровень обучения	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	492	520	509	535	540	606	55	43	45	1082	1103	1160
Общее количество классов, в том числе	16	18	17	20	19	20	3	2	2	39	39	39
общеобразовательных	16	18	17	19	19	20	1	2	2	36	37	37
специальных коррекционных	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
В них обучается детей	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13	-	-
предпрофильных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профильные классы	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2

#### Организация профильного обучения старшекласников

год	Количество из них			Общее количество учащихся в 10-11 классах	Количество учащихся в 10-11 профильных классах		
	средних	основных	начальных		Всего учащихся в 10-11 профильных классах	Количество учащихся в 10 классах	Количество учащихся в 11 классах
2021	2	0	0	55	43	21	22
2022	2	0	0	43	43	26	17
2023	2	0	0	45	45	24	21



**Получение образования в форме семейного образования, самообразования,  
организации очно-заочного, заочного обучения**

	Семейное образование			Самообразование		Очно-заочное		Заочное	
	Кол-во обучающихся	В каких классах	Из них детей-инвалидов	Кол-во обучающихся	В каких классах	Кол-во обучающихся	В каких классах	Кол-во обучающихся	В каких классах
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	3/8	0	1	10	0	0	1	9
2023	1	9	0	0	0	0	0	0	0

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

##### **Образовательная программа начального общего образования**

В 2023 году в школе, в соответствии с лицензией, реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

#### **Характеристика образовательных программ МБОУ «СОШ №50»**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Реквизиты</b>
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 24.08.2023 №20) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 24.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 24.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 5.1)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 24.08.2023 №20) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 24.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 24.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.1)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 24.08.2023 №20) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 24.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 24.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.3)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 24.08.2023 №20) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 24.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 24.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.1)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 24.08.2023 №20) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 24.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 24.08.2023 №310

		советом (протокол от 24.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 24.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.2)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 8.2)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 8.4)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	основное общее образование (5-9 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (ЗПР)	основное общее образование (5-9 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2)	основное общее образование (5-9 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	среднее общее образование (10-11 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Начальное общее образование (1-4 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 25.08.2023 №18)

программа МБОУ «СОШ №50»	Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы)	Согласовано с Управляющим советом (протокол от 25.08.2023 №5), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310
Программа воспитания МБОУ «СОШ №50»	Начальное общее образование (1-4 классы) Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы)	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 21.03.2023 №9) Согласовано с Управляющим советом (протокол от 21.03.2023 №2), утверждено приказом директора школы от 25.08.2023 №310

С сентября 2023 года МБОУ «СОШ №50» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (ООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (ООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (ООО СОО).

В МБОУ «СОШ №50» утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на учебный год.

В МБОУ «СОШ №50» были скорректированы следующие локальные акты – положение о рабочей программе, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Все педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

#### **Мониторинг качества образовательных результатов**

Уровень образования	Успеваемость		Качество знаний	
	2022	2023	2022	2023
начальное общее образование	98,,5	98,11	45,7	46,8

(1-4 классы)				
основное общее образование (5-9 классы)	93,3	95,4	23,1	26,6
среднее общее образование (10-11 классы)	86	100	27,9	42,2

По полученным данным качества образовательных результатов можно считать учебную работу в 2023 году удовлетворительной, следует отметить, что наблюдается стабильность качества знаний учащихся в начальной школе. В основной школе качество знаний стабильно, при этом стоит обратить внимание на мотивацию обучающихся к учению и повышению количества учеников, обучающихся на четыре и пять. В средней школе качество знаний стало выше, о чем свидетельствуют результаты таблицы.

При этом, школа по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году попала в категорию школ с низкими образовательными результатами. Школой разработана дорожная карта по выходу МБОУ «СОШ №50» из списка школ с низкими образовательными результатами. Создан и реализуется план по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, проводятся групповые и индивидуальные консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам, организовано социально-психологическое сопровождение учащихся, разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися «группы риска», ведется информирование всех участников образовательного процесса через сайт школы, проведение классных и общешкольных родительских собраний, информационный стенд.

В 2023 году школа участвовала в аккредитационном мониторинге. Данные по всем уровням образования соответствуют нормам ФГОС.

### **Степень освоения требований ФГОС**

#### **Итоги выполнения комплексной работы ФГОС ООО планируемых результатов учащихся 4 классов в 2023 году**

<b>Результаты итоговой оценки (вывод)</b>						
Количество выпускников четвертых классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
126	99	78,6	27	21,4	0	0
<b>Метапредметные результаты</b>						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий уровень (V-VI)		Базовый уровень (IV)		Недостаточный, пониженный уровень (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	63	50	58	46	5	4
Учебное сотрудничество	32	25,4	85	67,4	9	7,2

Грамотность чтения информационных текстов	38	30	78	62	10	8
---	----	----	----	----	----	---

Результаты внутреннего мониторинга образовательных достижений школьников в освоении метапредметных учебных действий показывают, что учащиеся 4 классов на 100% освоили требования ФГОС.

#### Участие во Всероссийских проверочных работах в 2023 году

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

ВПР были проведены, опираясь на:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».
- Приказ комитета по образованию города Барнаула от 17.02.2023 №298-осн «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Барнаула в 2023 году».
- приказ МБОУ СОШ № 50 от 22.02.2023 №75 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году в штатном режиме».

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

#### 4 классы

#### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	% участия	% успеваемости	Качество обучения	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	124	105	84,6	95,24%	66,6%	60,95%

#### Сравнительный анализ итоговой отметки за 4 класс и результатов ВПР по русскому языку в 4 классе

	Кол-во учащихся	%
Подтвердили свои отметки	61	60,95
Повысили свои отметки	31	29,52
Понизили свои отметки	10	9,52

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Алтайский край</i>	26077	7,7	33,62	45,33	13,34
<i>г.Барнаул</i>	8336	8,85	31,31	46,67	13,17
ОУ	105	4,76	28,57	58,1	8,57

## Анализ результатов ВПР по математике

Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество обучения	% совп. с четвертной оценкой
Математика	124	109	87,9	99	83,4	41,28

### **Сравнительный анализ итоговой отметки за 4 класс и результатов ВПР по математике**

	Кол-во учащихся	%
Подтвердили свои отметки	45	41,2
Повысили свои отметки	62	56,8
Понизили свои отметки	2	1,8

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	26475	3,44	25,11	46,49	24,96
г.Барнаул	8505	3,13	21,48	47,33	28,07
ОУ	109	0,92	15,6	51,38	32,11

## Окружающий мир

### **Анализ результатов ВПР по окружающему миру**

Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество обучения	% совп. с четвертной оценкой
Окружающий мир	124	109	87,9	100	67,8	55,96

### **Сравнительный анализ итоговой отметки за 4 класс и результатов ВПР по окружающему миру**

	Кол-во учащихся	%
Подтвердили свои отметки	61	55,9
Повысили свои отметки	27	24,7
Понизили свои отметки	21	19,2

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	26237	0,77	20,86	56,86	21,5
г.Барнаул	8397	0,73	18,66	59,33	21,28
ОУ	109	0	32,11	55,05	12,84

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

4. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
  5. На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
  6. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### Результаты ВПР в 5 классах за 2023 году

#### Русский язык

#### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество обучения	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	93	82	88,17	74,42	27,91	69,51

#### Сравнительный анализ отметок по журналу и результатов ВПР по русскому языку в 5 классе

	Кол-во учащихся	%
Подтвердили свои отметки	0	69,51
Повысили свои отметки	57	0
Понизили свои отметки	25	30,49

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	22404	10,09	35,77	42,51	11,62
г.Барнаул	6958	11,22	32,68	44,61	11,48
ОУ	82	6,25	38,75	36,25	18,75

#### Биология

#### Анализ результатов ВПР по биологии

Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество обучения	% совп. с четвертной оценкой
Биология	93	84	90,3	100	58,34	64,29

#### Сравнительный анализ отметок по журналу и результатов ВПР по биологии

	Кол-во учащихся	%
Понизили свои отметки	29	34,52
Подтвердили свои отметки	54	64,29
Повысили свои отметки	1	1,19

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5



Алтайский край	23869	8,28	40,75	39,87	11,09
г.Барнаул	7594	11,54	42,44	37,36	8,66
ОУ	84	0	41,67	39,29	19,05

### История

#### Анализ результатов ВПР по истории

Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество обучения, %	% совп. с четвертной оценкой
История	93	80	86,02	97,5	45	45

#### Сравнительный анализ отметок по журналу и результатов ВПР по истории

	Кол-во учащихся	%
Понизили свои отметки	42	52,5
Подтвердили свои отметки	36	45
Повысили свои отметки	2	2,5

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	23830	8,23	40,38	38,22	13,17
г.Барнаул	7577	11,76	41,51	35,45	11,28
ОУ	80	2,5	52,5	35	10

### Математика

#### Анализ результатов ВПР по математике

Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	% участия	% успеваемости	Качество обучения, %	% совп. с четвертной оценкой
Математика	93	81	87	98,77	43,21	82,72

#### Сравнительный анализ отметок по журналу и результатов ВПР по математике

	Кол-во учащихся	%
Понизили свои отметки	7	8,64
Подтвердили свои отметки	67	82,72
Повысили свои отметки	7	8,64

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Алтайский край	23830	10,64	38,5	37,4	13,46
г.Барнаул	7577	12,87	37,02	35,89	14,22
ОУ	81	1,23	55,56	32,1	11,11

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### Результаты ВПР в 6 классах в 2023 году

#### Русский язык

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Алтайский край	634	24373	17,15	41,04	33,81	8,01
город Барнаул	85	7884	22,8	38,7	31,15	7,34
МБОУ «СОШ №50»		109	0	0	0	0

#### Математика 6 класс

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Алтайский край	634	24208	14,41	50,12	30,11	5,36
город Барнаул	85	7713	20,52	47,98	26,57	4,93
МБОУ «СОШ №50»		109	7,34	63,3	23,85	5,5

##### Сравнение результатов ВПР и отметок в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	77,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,26
Всего	109	100

#### Биология 6 класс

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Алтайский край	414	9287	9,07	43,74	38,43	8,76
город Барнаул	59	2660	12,67	45,71	34,62	6,99
МБОУ «СОШ №50»		48	0	41,67	43,75	14,58

##### Сравнение результатов ВПР и отметок в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

#### История 6 класс

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Алтайский край	505	12363	5,84	50,82	34,13	9,21
город Барнаул	82	3932	8,98	56,21	28,99	5,82
МБОУ «СОШ №50»		57	1,75	59,65	36,84	1,75

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	38,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	56,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,26
Всего	57	100

### География 6 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Алтайский край	494	11993	4,04	42,7	43,67	9,58
город Барнаул	83	3893	4,91	42,79	43,75	8,55
МБОУ «СОШ №50»		57	1,75	35,09	50,88	12,28

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	22,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	56,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	21,05
Всего	57	100

### Обществознание 6 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Алтайский край	497	11579	8,7	42,97	37,35	10,98
город Барнаул	81	3672	12,59	45,43	33,67	8,31
МБОУ «СОШ №50»		49	6,12	46,94	30,61	16,33

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	18,37
Всего	49	100

В мониторинге качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году приняли участие учащиеся 6 классов.

Результаты по проверяемым умениям в соответствии с ФГОС ООО:

- По русскому языку 9 показателей выше регионального, 14 – ниже. Особенно занижены показатели (на 22%) проведения морфемного и словообразовательного анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проведения синтаксического анализа предложения.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь.

- По математике – 6 показателей выше регионального, 7 - ниже. Наибольшая разница около 7% ниже - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.
- По биологии - 11 показателей выше регионального, 5 - ниже. Наибольшая разница около 20% ниже - свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- По истории из 8 показателей - 4 показателей выше регионального, 4 – ниже. Наибольшая разница на 18% ниже - умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.
- По географии из 20 показателей 10 выше регионального, 4 показателя ниже. Наиболее низкий показатель (на 15% ниже) - развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты.
- По обществознанию из 15 показателей - 6 показателей выше регионального, 9 – ниже. Наибольшая разница (около 19% ниже) таких проверяемых знаний как: формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

### Результаты ВПР 7 класс

#### Русский язык

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Алтайский край	638	23118	16,62	45,1	32,33	5,94
город Барнаул	86	6971	22,79	42,87	29,17	5,17
МБОУ «СОШ №50»		89	12,36	60,67	23,6	3,37

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	30,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	64,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,62
Всего	89	100

#### Математика 7 класс

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Алтайский край	637	22268	12,48	52,85	28,46	6,2
город Барнаул	85	6413	17,84	50,79	26,17	5,2
МБОУ «СОШ №50»		69	5,8	62,32	31,88	0

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	24,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,45
Всего	69	100

### Физика 7 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Алтайский край	492	11296	11,47	47,58	32,71	8,23
город Барнаул	80	3390	17,2	45,25	29,82	7,73
МБОУ «СОШ №50»		42	2,38	64,29	28,57	4,76

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100

### Биология 7 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Алтайский край	451	10454	8,49	45,63	34,41	11,47
город Барнаул	81	3404	13,48	46,97	30,26	9,28
МБОУ «СОШ №50»		47	0	44,68	44,68	10,64

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

### История 7 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Алтайский край	416	7684	8,1	45,96	34,77	11,17
город Барнаул	78	2412	12,19	47,97	29,73	10,12

МБОУ «СОШ №50»		24	0	29,17	50	20,83
----------------	--	----	---	-------	----	-------

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

### География 7 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Алтайский край	408	7464	11,96	53,86	27,97	6,21
город Барнаул	77	2373	17,91	55,12	22,12	4,85
МБОУ «СОШ №50»		40	5	70	25	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100

### Обществознание 7 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Алтайский край	410	7675	12,61	45,39	34,02	7,98
город Барнаул	75	2260	16,53	44,47	32,84	6,16
МБОУ «СОШ №50»		15	13,33	53,33	33,33	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

### Английский язык 7 класс

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Алтайский край	476	18556	22,64	43,83	26,36	7,17
город Барнаул	87	6739	30,54	40,61	22,35	6,5
МБОУ «СОШ №50»		81	16,05	53,09	25,93	4,94

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	33,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

В мониторинге качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году приняли участие учащиеся 7 классов.

Результаты по проверяемым умениям в соответствии с ФГОС ООО:

- По русскому языку 25 показателей 7 выше регионального, 10 – ниже. Особенно занижены показатели (на 30%) -опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать.
- По математике – 16 показателя 7 выше регионального, 8 - ниже. Наибольшая разница на 19% ниже - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.
- По физике из 11 показателей - 5 показателей выше регионального, 6 – ниже. Наибольшая разница на 34% ниже умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- По истории из 9 показателей - 7 показателей выше регионального, 2 – ниже. Наибольшая разница на 36% ниже – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
- По биологии из 14 показателей 7 выше регионального, 7 показатели ниже. Наиболее низкий показатель на 36% - многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и

окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

- По географии из 20 показателей 7 выше регионального, 8 показателей ниже. Наиболее низкий показатель (на 20 %) - главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей
- По английскому языку из 9 показателей - 5 показателей выше регионального, 4 – ниже. Наибольшая разница (на 17% ниже) таких проверяемых навыков как: чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

**Результаты ВПР 8 класс  
Русский язык  
Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Алтайский край	640	22710	20,06	36,97	35,84	7,13
город Барнаул	87	6730	29,24	32,01	32,15	6,59
МБОУ «СОШ №50»		114	8,77	61,4	26,32	3,51

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	76,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,14
Всего	114	100

**Математика**

**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Алтайский край	636	21844	12,32	59,15	26,02	2,51
город Барнаул	85	6144	17,2	58,14	23,14	1,51
МБОУ «СОШ №50»		105	4,76	69,52	21,9	3,81

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	25,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	72,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,9
Всего	105	100



## Физика

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Алтайский край	412	7294	11,4	46,87	33,68	8,06
город Барнаул	69	2072	19,93	44,35	29,01	6,71
МБОУ «СОШ №50»		25	4	76	20	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

## Химия

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Алтайский край	401	7306	6,46	40,95	36,09	16,5
город Барнаул	78	2249	9,52	38,35	34,4	17,73
МБОУ «СОШ №50»		47	0	0	0	0

## Биология

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Алтайский край	330	6233	6,22	44,94	37,81	11,02
город Барнаул	62	1952	8,45	50,56	33,15	7,84
МБОУ «СОШ №50»		43	0	39,53	44,19	16,28

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

## История

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Алтайский край	408	7392	7,43	44,93	35,39	12,26
город Барнаул	77	2222	12,33	47,52	28,98	11,16
МБОУ «СОШ №50»		20	5	65	30	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

### География

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Алтайский край	405	7504	12,34	49,81	30,99	6,86
город Барнаул	76	2332	17,67	52,7	24,44	5,19
МБОУ «СОШ №50»		43	0	76,74	20,93	2,33

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	46,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

### Обществознание

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Алтайский край	415	7510	10,72	48,92	32,1	8,27
город Барнаул	70	2081	14,66	48,34	30,47	6,54
МБОУ «СОШ №50»		40	12,5	72,5	12,5	2,5

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	52,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

В мониторинге качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году приняли участие учащиеся 8 классов.

Результаты по проверяемым умениям в соответствии с ФГОС ООО:

- По русскому языку из 26 показателей: 7 выше регионального, 11 – ниже. Особенно занижены показатели (на 18%) умение проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
- По математике из 19 показателей: 8 выше регионального, 8 - ниже. Наибольшая разница на 10 % ниже - Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать

информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.

- По физике из 11 показателей - 6 показателей выше регионального, 5 – ниже. Наибольшая разница на 26% ниже умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

- По химии из 23 показателей - 15 показателей выше регионального, 6 – ниже. Наибольшая разница на 30% ниже – по темам:

раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;

характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;

составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений.

- По истории из 10 показателей - 4 показателей выше регионального, 4 – ниже. Наибольшая разница на 53% ниже - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- По биологии из 19 показателей 11 выше регионального, 6 показателей ниже. Наиболее низкий показатель на 35% - классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

- По географии из 18 показателей – 8 выше регионального уровня, 8 показателей ниже. Наиболее низкий показатель на 19% ниже – умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

- По обществознанию из 15 показателей - 3 показателя выше регионального, 10 – ниже. Наибольшая разница (около 50% ниже) таких проверяемых знаний и умений как: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни,

для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Выводы: улучшились показатели по химии и физике, на низком уровне остаются показатели по математике, русскому языку и обществознанию. Учителям, работающим в 4, 5, 6, 7, 8 классах в 2023 году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать работу по подготовке учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; внести изменения в Рабочую программу.
2. Выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися, которые показали низкие результаты.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Участие учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня**

№	Предмет/название конкурса	класс	Количество участников			Результат		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023
Городская предметная олимпиада младших школьников								
1.	Русский язык	2-4	10	9	9	1 Призер	-	-
2.	Математика	2-4	9	9	9	Участие	-	1 победитель
3.	Чтение	2-4	8	9	9	Участие	1 победитель	1 победитель
4.	Окружающий мир	2-4	11	9	9	Участие	2 призера	-
5.	Окружной этап 19 краевой олимпиады обучающихся дополнительного образования естественнонаучной направленности, посвященный году	9-11	-	3	-	участие	-	-

	экологии							
6.	Олимпиада по биологии при АГМУ	11	2	2	1	участие	Участие	Участие
7.	Олимпиада по химии при АГМУ	11	2	2	1	участие	участие	участие
8.	Олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки»	11	-	-	-	-	-	-
9.	Открытая НПК для учащихся 8-11 классов по химии в АлтГУ, дистанционный формат	11	-	1	-	-	3 место	-
10.	Олимпиада школьников по основам налоговых знаний	10-11	-	11	-	-	участие	-
11.								
12.	Интернет олимпиада «Солнечный свет», конкурс «География России»	5-8	-	-	2	-	-	1 место
13.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	5-8	-	-	10	-	-	Дипломы победителя
14.	Онлайн-Олимпиада «Я люблю математику»	5-8	-	-	2	-	-	Диплом призера
15.	Весенняя олимпиада по английскому языку для классов (Учи.ру)	1-11	-	-	15	-	-	Дипломы победителей и призеров
16.	Марафон «Поход к знаниям»	7-8	-	-	5	-	-	Призеры
17.	Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	5-11	-	-	10	-	-	Дипломы победителей и призеров
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эра роботов»	1-4	-	-	6	-	-	1 место
19.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1-4	-	-	9	-	-	1 место 2 место
20.	10-й Международный дистанционный конкурс «Старт»	1-4	-	-	3	-	-	Дипломы 1, 2, 3 степени

## Всероссийская олимпиада школьников

№	Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
		Фактическое кол-во участников (чел)			Кол-во победителей и призеров			Фактическое кол-во участников(чел)			Кол-во победителей и призеров		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Английский язык	33	38	39	4	4	3	0	1	1	0	0	0
3.	Биология	29	54	36	4	5	11	0	5	3	0	0	0
4.	География	20	29	35	1	5	1	0	1	0	0	0	0
5.	Информатика (ИКТ)	4	3	21	0	0	1	0	0	2	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	27	25	18	5	7	11	3	6	13	0	1	1
7.	История	40	31	34	5	4	4	2	0	5	0	0	1
8.	Литература	45	29	51	4	7	13	2	1	4	0	1	4
9.	Математика	97	57	36	5	1	1	1	4	2	0	0	1
11.	Обществознание	36	25	24	9	6	12	0	0	4	0	0	0
12.	ОБЖ	22	12	14	13	10	10	7	9	9	4	3	6
13.	Право	2	17	11	2	4	6	5	10	9	0	0	1
14.	Русский язык	58	51	69	3	15	12	0	3	11	0	2	1
15.	Технология	31	25	-	10	19	-	2	7	-	1	2	-
16.	Физика	18	21	23	0	2	3	0	2	4	0	0	0
17.	Физическая культура	33	23	24	16	13	0	7	1	1	0	0	0
19.	Химия	17	42	31	2	1	5	2	9	7	0	0	0
20.	Экология	20	10	20	12	0	3	3	2	3	2	0	0
21.	Экономика	4	12	8	3	0	0	4	0	1	0	0	0
22.	Астрономия	0	5	16	0	1	2	0	1	1	0	0	0
23.	Техника, технологии и техническое творчество	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-
24.	Культура дома, дизайн и технологии	-	-	29	-	-	18	-	-	5	-	-	3
25.	Робототехника	-	-	1	-	-	0	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>536</b>	<b>509</b>	<b>571</b>	<b>98</b>	<b>104</b>	<b>119</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников количество участников в 2023 году стало выше, по сравнению с 2022 годом, при этом увеличился процент победителей и призеров - 21,56% (20,4% - 2022г., 18,2% - 2021г.).

По результатам муниципального этапа 18 призовых мест (2021 – 7, 2022 – 9): по ОБЖ (6), МХК (1), Литературе (4), Технологии (3), Русский язык (1), математика (1), право (1), история (1). Качественная эффективность участия в муниципальном этапе составляет 17, 31%. По таким предметам, как биология, география, английский язык, физика, физическая культура, химия, экономика – в течение трех лет нет победителей и призеров на муниципальном уровне. Необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников, активизировать участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

**Результаты участия в конкурсах воспитательной направленности**

Участие	Результат
Городские соревнования по боксу г.Калтан	Сопченко Валентин-1 место (3боя, 3победы) Бочкарев Данила- 3 место

Городской конкурс «Студбол 2023»	Команда МБОУ «СОШ №50» 1 место
Военно-патриотический фестиваль-конкурс «Виктория»	Хорошилов Данила – 1 место
Первенство города Барнаула по боксу	Бочкарев Данила, Ненахов Захар, Вознов Егор-1 место Брюханова Диана, Капаций Никита, Лешуков Кирилл-2 место Сопченко Валентин – 3 место
Открытое первенство Первомайского района по боксу	Капаций Никита, Лешуков Кирилл-1 место Сопченко Валентин – 2 место Бочкарев Данил - 3 место
Турнир памяти Богдана Шмалея	Капаций Никита, Сопченко Валентин- 1 место Бочкарев Данила – 2 место Парфеновы Никита и Ярослав, Ненахов Захар – 3 место
Региональные соревнования по боксу, посвященные памяти тренера города Томска Б.А. Селищева	Бочкарев Данила, Капаций Никита, Лешуков Кирилл в составе сборной края. Алтайский край – 1 место
Соревнования по мини футболу среди общеобразовательных организаций	Команда МБОУ «СОШ №50» - 1 место
Международный турнир по боксу в Абхазии г.Пицунда с 03.10.2023 по 08.10.2023	Капаций Никита – 2 место Лешуков Кирилл – 3 место
Краевые школьные соревнования «Мини футбол в школе»	Новиков Максим стал лучшим игроком команды
Новогодние матчевые встречи по боксу	Капаций Н., Мелков А.-1 место Крайнов М. -2 место Перепелица А. – 3 место
Городской конкурс социальных проектов	Новоселова А. 2 место
Городской конкурс «Школа-территория здоровья»	Новоселова А. 3 место
Городские туристские соревнования среди 5-6 классов	2 команды клуба боролись за победу. И стали призёрами соревнований. В личном первенстве отличились 3 участника.
Первенство г. Барнаула по спортивному туризму (лыжи)	Традиционные городские лыжные соревнования подвели итог работы туристического клуба школы за зимние снежные месяцы. Итог нас радует: в числе призёров есть наши ученики (6 человек в личном первенстве). Показав отличные результаты в личном первенстве, ребята привели свои команды к победе: в общекомандном зачёте "Экстрим" на 1 месте , «Адреналин» - на 2 месте..
Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены»	Соревнования показали отличную туристскую подготовку спортсменов, команда заняла 2 место.
Лыжный марафон	Члены турклуба «Экстрим» с родителями и руководителями турклуба попробовали свои силы в лыжном забеге на 30 км, получили памятные призы от

	<p>компании «Мария-Ра», вдохнули огромную порцию свежего воздуха и зарядились бодростью и отличным настроением.</p>
<p>Президентские спортивные игры</p>	<p>27 апреля наша школа стала центром проведения Президентских спортивных игр. На базе школы проводились этапы «Спортивное ориентирование» и «Спортивный туризм». Более двухсот спортсменов, представляющих 34 школы города, собрались на нашем стадионе. Для многих из них эти этапы стали первым опытом участия в туристических соревнованиях. Педагоги нашей школы и члены турклуба «Экстрим» подготовили дистанцию и работали судьями во время состязаний.</p>
<p>Краевой туристско – краеведческий слет «Кубок Победы»</p>	<p>Традиционный краевой туристско-краеведческий слет «Кубок Победы» в этом году собрал более 250 человек из разных округов Алтайского края. От нашей школы в слёте приняли участие несколько команд в различных возрастных категориях.</p> <p>Обширная программа слёта: это краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных и водных дистанциях, конкурс биваков, краеведческий марафон, конкурс плакатов на патриотическую тематику, спортивное ориентирование «Лабиринт» в заданном направлении, военизированная полоса «Огневой рубеж», туристская полоса препятствий – позволила выявить лучших спортсменов-туристов, ориентировщиков, краеведов, позволила ребятам проявить свои лучшие качества в организации работы команды, устройства туристского быта. Хорошая подготовка команд к соревнованиям, навыки, приобретённые на занятиях туризмом, позволили нашим участникам показать отличные результаты во всех видах состязаний:</p> <p>Призовые места в личном первенстве – 4 участника;  Призовые места в соревнованиях связок на спортивной дистанции – 5 связок;  Туристская полоса препятствий – 2 место в младшей возрастной группе;  Краеведческий марафон – все 3 команды турклуба «Экстрим» вошли в призовую тройку;  Спортивное ориентирование – 4 призёра;  Соревнования на водных дистанциях – 2 связки стали призёрами</p> <p>По итогам работы слёта призовые места заняли следующие команды:  Средняя возрастная группа – I место «Экстрим» (рук-ль Русских Е.В.),  Младшая возрастная группа - III место «Адреналин» (рук-ль Каркавина О.В.)</p> <p>По итогам соревнований выполнили, улучшили и подтвердили спортивные разряды 17 участников.</p>
<p>Первенство Алтайского края по спортивному ориентированию</p>	<p>Первенство Алтайского края по спортивному ориентированию «Парковое ориентирование»</p>



«Парковое ориентирование»	<p>проводилось в мае 2023 года в г. Барнауле.</p> <p>На старт, вместе с другими юными ориентировщиками, вышли и члены команды «Экстрим». Ребята приобрели соревновательный опыт, совершенствовали технику и тактику спортивного ориентирования на местности.</p> <p>Первенство способствовало развитию и популяризации спортивного ориентирования, повышению мастерства и выявлению сильнейших юных спортсменов Алтайского края.</p> <p>Команда турклуба «Экстрим» пополнила свою копилку тремя медалями. Победители и призёры были награждены сладкими призами.</p>
Профильный туристский отряд в школьном оздоровительном лагере	<p>Самый многочисленный отряд школьного лагеря (31 человек) весело и интересно прожил все дни смены.</p> <p>Ребята принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых знаменательным датам, посещали районную библиотеку, сходили в поход. А также играли сами и провели спортивную игру для младших отрядов лагеря. Дни, проведённые на смене, помогли ребятам вспомнить туристские навыки, научить новичков работать со спортивным снаряжением, приобрести друзей и весело провести время.</p>
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	<p>В начале июня на территории оздоровительного лагеря «Дружных» прошла городская военно-спортивная Игра «Зарница» среди учащихся общеобразовательных организаций города Барнаула.</p> <p>Зарничники показывали свои умения и навыки в различных видах военно-спортивной подготовки, творческом и историческом конкурсах.</p> <p>По итогам военно-спортивной Игры определены и награждены победители и призёры по всем видам программы в командном и личном зачете.</p> <p>Команда нашей школы показала хорошие результаты в конкурсах «Визитная карточка отряда» - 1 место, «Военные знания» - 2 место; спортивных соревнованиях по футболу – 1 место, волейболу – 3 место. В личном первенстве самым быстрым стал мельников Владимир.</p>
Летняя профильная смена «Юный патриот Алтая».	<p>19 июня 2023 года в г. Барнауле стартовали летние профильные смены «Юный патриот Алтая». Первая из них посвящена работе Росгвардии.</p> <p>В первой профильной смене принимает участие команда нашей школы. В каждой смене проходят мастер-классы по основам строевой и стрелковой подготовки, ориентированию на местности, основам тактической медицины, тренинги по психологическим аспектам мотивации и достижения целей, а также квесты и обсуждение исторических событий. А ярким завершением пяти смен станет военно-патриотическая игра «Защитники Отечества» где участники всех смен будут бороться за звание лучшей команды и ценные призы.</p> <p>В рамках смены команда нашей школы приняла участие в соревнованиях по огневой и строевой подготовке,</p>

	<p>отвечала на вопросы тестов по истории Великой Отечественной войны. По итогам соревнований команда Экстрим заняла второе место, а Матвей Хилько стал призером в личном первенстве.</p> <p>21 июня, в день Памяти и скорби ребята приняли участие в церемонии возложения цветов у Мемориала Славы и Всероссийской акции «Свеча памяти».</p> <p>Формат смены позволяет школьникам помочь определиться с будущей специальностью. Под руководством опытных инструкторов ребята осваивают некоторые азы профессии. Помимо профориентационной роли, обретения новых знаний и практических навыков, профильные смены позволяют познакомиться с единомышленниками.</p> <p>Завершает летние смены работа смены по направлению «Юный спасатель», в ней примет участие ещё одна команда нашей школы.</p> <p>По завершению всех обучающих смен ребята примут участие в финальной военно-патриотической игре «Защитники Отечества» 2 место</p>
Школьный туристический слет	<p>В рамках осеннего Дня Здоровья для учащихся 5-11 классов был проведён школьный туристический слёт.</p> <p>Программа слета состояла из нескольких блоков: команды каждого класса попробовали свои силы в туристической полосе препятствий, самые умные ответили на вопросы по краеведению, а самые меткие поразили мишени во время стрельбы из винтовки. И все вместе защитили перед судьями свои биваки и вкусные красивые бутерброды. Старания были не напрасны. Судейская бригада оценила все старания и присудила призовые места самым быстрым, самым вдумчивым, самым творческим коллективам.</p>
Первенство г. Барнаула по спортивному туризму	<p>В городском турслёте приняли участие 6 команд учащихся нашей школы под руководством Е.В.Русских, О.В.Каркавиной, В.Т.Фората. На протяжении двух дней ребята состязались в быстроте и ловкости прохождения спортивной туристической дистанции, показывали умение чётко и слаженно работать в команде.</p> <p>Здесь самыми быстрыми оказались Екатерина Рубцова – 1 место, Милана Губанова – 3 место, Владимир Мельников – 2 место, Илья Зверев – 2 место, Дмитрий Горшенин – 3 место.</p> <p>В командном зачёте 1 место заняла команда «Экстрим» (руководитель Е.В.Русских) в средней возрастной группе, 3 место - команда «Адреналин» (руководитель О.В.Каркавина) в младшей возрастной группе.</p> <p>Кроме этого, команды приготовили домашнее задание – плакат на тему «Безопасности в туризме». Старания ребят были оценены по достоинству:</p> <p>«Экстрим» - 1 место, «Полтинник» - 3 место, «Адреналин» - 3 место.</p> <p>Краеведческий квиз - интеллектуальную игру для</p>

	<p>участников слёта – провели представители студенческого отделения «Движение первых» в Барнауле. Ребята отвечали на вопросы о знаменитых людях Алтая, разгадывали головоломки, называли достопримечательности. Призовое 2 место заняла команда «Полтинник» (руководитель О.В.Каркавина), команда «Экстрим» (руководитель Е.В.Русских) - 3 место, а команда «Адреналин» стала четвёртой среди 11 команд младшей возрастной категории. Общий зачёт Слёта объединил в себе все достижения ребят: «Экстрим» с большим отрывом стал первым в общекомандном зачёте!</p>
<p>Туристический слёт для учащихся ОО Индустриального района</p>	<p>После долгого перерыва в нашем районе прошёл туристический слёт для учащихся ОО Индустриального района. Силами членов турклуба «Экстрим» была подготовлена спортивная дистанция. Работник библиотеки №14 Н.В.Соколова провела для участников слёта краеведческий конкурс. Педагог школы О.В.Апаликов предоставил условия для конкурса стрелков.</p> <p>В Слёте приняло участие 12 команд ОО Индустриального района.</p> <p>Команды нашей школы показали неплохие результаты. «Экстрим» (возрастная группа «юноши/девушки») и «Адреналин» (возрастная группа «мальчики/девочки») стали победителями Слёта, а команды «Кречет» («юноши/девушки») и «Феникс» («мальчики/девочки») заняли 2 места в своих возрастных группах.</p>
<p>Городской практический семинар Школа безопасности</p>	<p>Согласно плану работы комитета по образованию города Барнаула на осенних каникулах в ОЛ «Кристалл» состоялся городской практический семинар «Школа безопасности». От нашей школы в семинаре приняли участие команда турклуба «Экстрим» (руководитель Е.В.Русских) и преподаватели школы О.В.Апаликов и О.В.Каркавина в качестве руководителей тематических площадок.</p> <p>Программа семинара включала в себя мастер-классы по различным направлениям: узлы, краеведение; навесная переправа; надевание ОЗК, изготовление транспортировочного средства; спасение «парашютиста»; ориентирование; организация полиспада; подъем, спуск с пострадавшим на бухте.</p> <p>Кроме этого, в вечернее время была обширная конкурсная программа: представление команды; олимпиада по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; краеведческий конкурс; конкурс туристской песни.</p> <p>Итоги работы семинара проводились в виде соревнования «Поисково-спасательные работы».</p> <p>Ребята нашей команды показали отличные результаты во все дни работы семинара: 1 места в конкурсных видах программы, 3 места в олимпиаде по ОБЖ и по краеведению, 1 место в итоговых соревнованиях.</p>

	По результатам всех дней команда нашей школы заняла итоговое 1 место!
Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями микрорайона	Члены турклуба Экстрим провели занятие по туризму для воспитанников старшей группы д/сада 276. Ребята рассказали, чем они занимаются, какими качествами должен обладать спортсмен; показали свои фотографии с тренировок, медали с соревнований. А затем все вместе спели походную песенку и завязали множество туристических узлов. Занятие понравилось всем: и малышам, и взрослым, и школьникам. На прощание договорились встретиться ещё раз - теперь уже во время лыжной тренировки.
Районные соревнования «Школа безопасности»	02.12.2023 года туристический клуб «Экстрим» и педагог —организатор ОБЖ О.В. Апаликов провели соревнования «Школа безопасности» среди 5-6 классов ОО Индустриального района, участие в них приняли 7 команд. Члены турклуба уже несколько лет занимаются в кружке «Юный судья», поэтому организация и проведение соревнований не вызвали затруднений. Ребята составили программу соревнований, разработали этапы с заданиями, поставили дистанцию, во время соревнований добросовестно и внимательно работали с участниками соревнований, записывали результаты. Честь нашей школы защищали 3 команды (руководители Е.В. Русских, В.Т. Форат, О.В. Каркавина). Регулярные занятия с детьми дали свои результаты: По итогам соревнований в тройку победителей вошли: 5 классы 1 место команда МБОУ «СОШ №50» (Феникс) 2 место команда МБОУ «СОШ №98» 6 классы 1 место команда МБОУ «СОШ №128» 2 место команда МБОУ «СОШ №50» (Экстрим) 3 место команда МБОУ «СОШ №50» (Кречет)
Краевые соревнования «Новогодняя гонка»	Соревнования принесли нашей школе призовые места: в каждой возрастной группе в числе призёров есть наши спортсмены, как среди мальчиков, так и среди девочек, всего 8 спортсменов стали победителями и призёрами гонки.
олимпиада «Новогодний Лабиринт» среди обучающихся туристско-краеведческих, физкультурно-спортивных объединений Алтайского края	Туристический клуб «Экстрим» принял участие в олимпиаде. За активное участие, за достижения в выполнении заданий 16 членов команды получили Сертификаты, турклуб – 4 Диплома победителей в различных площадках Олимпиады, руководители отмечены Благодарственными письмами.
Праздничная встреча Нового года	Это игры и поздравления, нарядно украшенная библиотека и весёлые костюмы, дорогие гости и неожиданные сюрпризы. В этом году каждое поколение турклубовцев приготовило своё поздравление. Младшая команда загадывала всем весёлые загадки, средняя – показала спектакль, старшие – сняли игровой фильм

	«Как в библиотеке новогодние игрушки пропали», а самые старшие, наши выпускники, создали шуточное Пособие «Туризм в повседневной жизни».
--	--

### Платные образовательные услуги

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ №50» осуществляет дополнительное образование детей. Обучающимся предоставлялись платные образовательные услуги. При организации платной образовательной услуги привлекаются педагоги начальных классов, которые планируют набор в первый класс на будущий учебный год. Что позволяет воспитанникам не только адаптироваться к школе и но и наладить контакт с будущим учителем.

Платные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной программы (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629)	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДООП)
1	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Солнышко»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Солнышко»

Выводы: Данная платная образовательная услуга позволяет адаптировать будущих первоклассников для обучения в школе, способствует развитию внебюджетной сферы школы.

### Раздел 4. Организация учебного процесса

В МБОУ «СОШ №50» обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса осуществляется на основании учебного плана, принятого Педагогическим советом, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов (10-11 классы) по ФГОС СОО.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1 -11 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебные недели, в 10-ых классах – 35

учебных недель с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы, в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-ти дневной неделе
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10	33
11	34

Учебные занятия для обучающихся школы проводятся в 2 смены.

При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очная; очно - заочная, заочная.

Учебный план МБОУ «СОШ №50» сохраняет преемственность с учебным планом за предыдущий учебный год.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучение осуществляется на русском языке.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

**Выводы:** организационные условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В школе созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса в количестве 16 человек 100% получили аттестат о среднем общем образовании и окончили МБОУ «СОШ №50».

### «Распределение выпускников 11 классов МБОУ «СОШ №50» за последние 3 года»

Год	Общее количество выпускников Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
				всего	в ВУЗы Алтайского	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2023	16	16	0	4	2	2	0	8	0	0	4	0	4
2022	33	32	1	23	20	3	0	5	2	2	2	0	2
2021	41	39	2	25	21	4	0	15	0	0	2	1	1

«Выпускники МБОУ «СОШ №50» Индустриального района города Барнаула, поступившие в ВУЗы в 2023 году»

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2022-2023 учебный год		0
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	0
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»	2
	Федеральное государственное бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный институт культуры»	0
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»	0
	Алтайский филиал федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	0
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	0

	«Алтайский государственный аграрный университет»	
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»	2

Выпускники 11 класса в основном стремятся к получению высшего образования, предпочтения отдаются СУЗам г. Барнаула (50% от поступивших)

Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения составляет 75%.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в Алтайский государственный университет.

### **Получение основного общего образования и распределение девятиклассников общеобразовательных организаций**

Всего девятиклассников по состоянию на 25.05.2023 вместе с обучающимися по семейной форме	Кол-во выпускников, окончивших основную школу в 2023 г. (получили аттестат или свидетельство)	В том числе:						Продолжают обучение						Всего трудоустроено	
		общеобразоват. школы	лицей	гимназии	негосударственные	в т.ч. на дому по	в семейной	10 кл. общеобраз. шк.	10 кл. лицей	10 кл. гимназии	10 кл. негосударственной	профессиональных	Вечерних школах, на		ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
83	69	24	0	0	0	2	0	24	1	1	0	33	0	74	9

Анализ продолжения обучения выпускников основной школы показывает, что 47,8% учащихся 9-х классов сориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе среднего профессионального образования. Предпочитаемые выпускниками учебные заведения г. Барнаула: КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», Колледж Алтайского государственного университета, КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум».

В получении среднего общего образования в своей школе заинтересованы 34,8% выпускников.

**Выводы:** Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части получения общего образования выполняется.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9, 11 классов продолжить работу с обучающимися по выявлению профессиональных предпочтений выпускников, спланировать посещение дней открытых дверей в



учебных заведениях города, привлечь родителей обучающихся и педагога-психолога Званцеву А.Л. для проведения тематических классных часов по профориентации.

2. Педагогу-библиотекарю Каркавиной О.В. создать информационный банк, содержащий сведения об учебных заведениях РФ, г. Барнаула и Алтайского края.
3. Продолжить контроль за распределением выпускников 2024 году.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Персонал школы		Категории									Без категории		
		Высшая			Первая			Соответствие					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Учителя	Постоянно работающие	2	2	2	1	1	1	2	1	-	4	6	6
	Совместители	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	Педагог дополнительного образования	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Педагог-психолог	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Учитель-логопед	1	1	1	-	-	0	-	-	-	-	-	-
	Педагог-библиотекарь	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Администрация	Директор	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
	Зам. директора	-	-	-	-	-	-	3	2	3	-	-	-
	ИТОГО:	2	2	2	1	1	1	6	4	4	4	6	7
		7	7	7	8	5	3						

В 2023 году прошли аттестацию 5 (2021-10, 2022-5) педагогов, из них на высшую-4 человека, на первую – 1 человек, 1 человек из аттестующихся повысил свою категорию.

### Уровень образования

Образование	Количество учителей			Доля (%) от общего числа учителей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего педагогов, из них имеют:	50	49	47	100	100	100
Высшее педагогическое	41	39	38	82	79,5	80,85
Среднее профессиональное педагогическое	9	10	9	18	20,5	19,1

В школе разработан и утвержден директором перспективный план

аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2023 год, который обновляется два раза в год и реализован в полном объеме.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания») В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник организует воспитательную деятельность в школе: проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует функционированию системы ученического самоуправления, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

Педагоги школы в течение 2023 года проходили курсы повышения квалификации на базе АИРО им. А.М. Топорова. Прошли переподготовку и получили второе образование менеджера два заместителя директора школы. Выводы и рекомендации:

1. Степень укомплектованности кадрами – 100%, хотя имеются педагоги, у которых большая нагрузка.
2. У всех педагогов базовое образование соответствует профилю.
3. В школе целенаправленно проводится привлечение молодых специалистов, для создания более комфортных условий молодым специалистам выплачивается материальный стимул в соответствии с коллективным договором. Однако, отдаленность школы от города, делает менее привлекательным данное место работы для молодежи.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

### **Система методической работы школы**

В школе действует Методический совет. Имеется положение о Методическом совете МБОУ «СОШ №50», положение о методическом объединении МБОУ «СОШ №50», план работы методического совета на 2023 год. В 2023 году проведено 4 заседания Методсовета.

Основными формами организации методической работы:

- Предметные методические объединения,
- Проблемные семинары и практикумы,
- Индивидуальная работа с учителями,
- Проведение открытых и показательных уроков,
- Научно-педагогические конференции.

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей.

В течение года велась работа с педагогами по распространению педагогического опыта. В результате 6 педагогов представили свои работы на различных площадках:

#### **Распространение собственного педагогического опыта**

ФИО педагога	должность	Мероприятие	Тема/форма	результат
Булгакова Дарья Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Школьная НПК	Межпредметные связи на уроках истории	участие
Нятина Вера Ивановна	Учитель химии	Школьная НПК	Развитие естественно-научной грамотности на уроках химии	участие
Кириенко Наталья Михайловна	учитель начальных классов	Школьная НПК	Особенности работы с детьми с ТНР	участие
Малахова Юлия Александровна	учитель английского языка	Школьная НПК	Каракули	участие
		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	-	победитель дистанционного этапа; призер регионального этапа
Абрамова Софья Павловна	учитель начальных классов	Школьная НПК	Космический школьный музей с дополненной реальностью	участие
Анисимова Ирина Петровна	учитель технологии	IX городская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО (из опыта работы образовательных организаций города Барнаула)	Современный подход к преподаванию Учебного предмета «технология» В соответствии с ФГОС ООО	участие
Тевс Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	IX городская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО (из опыта работы	Педагогическая теория А.С. Макаренко В условиях реализации ФГОС НОО	участие

		образовательных организаций города Барнаула)		
Фещенко Татьяна Алексеевна	учитель географии	IX городская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО (из опыта работы образовательных организаций города Барнаула)	Интерактивные формы обучения географии в формировании познавательных универсальных учебных действий	участие
Погорельская Ольга Викторовна	учитель физики	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	-	победитель дистанционного этапа; призер регионального этапа
Жарких Валерия Сергеевна	учитель ИЗО	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	-	победитель дистанционного этапа; призер регионального этапа
Васенина Наталья Александровна	учитель биологии	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	-	победитель дистанционного этапа; призер регионального этапа
Машарифов Комрон Холикбердиевич	учитель английского языка	Учитель года		Приз зрительских симпатий

В 2023 году три педагога приняли участие в IX городской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ООО (из опыта работы образовательных организаций города Барнаула), представленный опыт был опубликован в методическом сборнике на муниципальном уровне.

В рамках года педагога и наставничества, в целях организации работы по наставничеству в 2023 году реализован план работы с молодыми педагогами.

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях образования, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся

кадров;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Основной формой наставничества в МБОУ «СОШ №50» является «учитель – молодой специалист». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Применяемые технологии: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными принципами работы в рамках наставничества являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении нескольких лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

В 2023 году из имеющейся базы наставников и наставляемых были сформированы три наставнические пары:

Малахова Ирина Николаевна – наставник (учитель начальных классов, педагогический стаж 22 года) – Абрамова Софья Павловна – наставляемая (учитель начальных классов, студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Педагогическое образование: Начальное образование, педагогический стаж – 2 года);

Малахова Ирина Николаевна – наставник (учитель начальных классов, педагогический стаж 22 года) – Семенова Ксения Ивановна – наставляемая (учитель начальных классов, студентка 2 курса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Психолого-педагогическое образование, педагогический стаж – 1 год);

Анисимова Ирина Петровна – наставник (учитель технологии, педагогический стаж 31 год) – Ведянкин Данил Денисович – наставляемый (учитель физической культуры, студент 3 курса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности).

В соответствии с индивидуальным планом работы с молодыми специалистами, осуществлялись следующие виды деятельности:

Деятельность наставника:

- разработка совместно с молодым специалистом плана работы с наставляемым последнего с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки;

- изучение деловых и нравственных качеств молодого специалиста, его отношения к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечений, наклонностей, круга досугового общения;

- контроль и оценка самостоятельно проведенных молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- контроль за деятельностью, оказание необходимой помощи;

- оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление и совместное устранение допущенных ошибок;

- развитие положительные качества молодого специалиста личным примером, корректировка его поведения в школе, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора;

- участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, внесение предложений о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

- подведение итогов.

Деятельность молодого специалиста:

- изучение нормативных документов, определяющих его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- постоянная работа над повышением профессионального мастерства, овладение практическими навыками по занимаемой должности;

- перенятие у наставника передовых методов и форм работы, правильное построение своих взаимоотношения с ним;

- совершенствование своего общеобразовательного и культурного уровня;

- периодический отчет о своей работе перед наставником.

В рамках реализации плана работы были проведены следующие значимые мероприятия:

1. Изучение ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, структура рабочих

программ, календарно-тематического планирования наставляемыми под руководством наставников.

2. Участие в организации и проведении торжественной линейки, посвященной 1-му сентябрю (Семенова К.И.)

3. Проведение открытых уроков наставляемых (Абрамова С.П.).

4. Участие в научно-практической конференции (Абрамова С.П.).

5. Участие в организации и проведении торжественной линейки, посвященной Последнему звонку в 11-ом классе (Семенова К.И.).

6. Участие в работе пришкольного лагеря «Березка» (Абрамова С.П., Семенова К.И.).

7. Участие в профильной смене «Футбол в школе» (Ведянкин Д.Д.).

Также была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

**Вывод:**

Анализ деятельности по организации наставничества в МБОУ «СОШ №50» в 2023 учебном году показал, что организованная система работы позволила выявить затруднения у молодых специалистов, возникающих в процессе педагогической деятельности, создать условия для их преодоления, выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого наставляемого, содействовать профессиональному росту учителя, повысить мотивацию к самообразованию.

Это прослеживается в результатах деятельности наставников и наставляемых:

1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.

2. Активизировалось участие учителей в жизни педагогического сообщества.

**Выводы и рекомендации:**

1. В школе созданы методические условия для реализации основной образовательной программы и программы развития МБОУ «СОШ №50».

2. В следующем году необходимо усилить работу педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Деятельность библиотеки МБОУ «СОШ №50» регламентируется Уставом школы и Положением о школьной библиотеке. Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели школьной библиотеки соотносятся с целями образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Фонд библиотеки комплектуется на основе анализа учебных планов и программ, запросов и интересов обучающихся. Большое внимание уделяется обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Библиотека обладает достаточным справочным книжным фондом, который при поддержке ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей может дать ответ на запрос любой сложности, полученный от пользователя. Следует отметить, что фонд библиотеки МБОУ «СОШ №50» комплектуется не только традиционной печатной продукцией, но и нетрадиционными видами документов, в том числе CD и DVD-дисками. На сегодняшний день в библиотечном фонде более 300-т дисков (электронные энциклопедии, словари, справочники, 3D путеводители и т.д.). Наиболее востребованы диски в помощь учебным предметам, по патриотическому воспитанию, ЗОЖ, краеведению.

Фонд художественной литературы позволяет обеспечивать учащихся программной литературой. В настоящее время, в связи с переходом на новые ФГОС, ведётся работа по наполнению фонда современными произведениями.

Пополнение учебного фонда библиотеки происходит за счёт средств краевого бюджета. Процент обеспеченности учебниками составляет 98%.

Объем библиотечного фонда на 31 декабря 2023 года

Общий фонд		24368
В том числе:	Основной фонд	6040
	Учебники всего экземпляров комплектов	18018 13847
	Электронные ресурсы	310
Поступило учебников (комплектов) за 3года		7321
Учебно-методические материалы		130
Справочная литература		650
Программно - художественная литература		4278
Периодика		300

Обеспеченность учебниками учащихся МБОУ «СОШ №50»

год	Кол-во учебников	Кол-во уч-ся	Обеспеченность на 1 ученика (шт)
2023	15054	1158	13
2022	12145	1110	10,9
2021	11851	1082	10,9

В библиотеке оборудованы рабочие места для работы с печатными источниками и за компьютером. Для распечатки, тиражирования источников информации в библиотеке работают 2 МФУ, чёрно-белый принтер.

Имеется возможность для дистанционных занятий: 5 моноблоков, 6 ноутбуков, наушники. В анализируемом учебном году количество



школьников на один ПК в библиотеке, в среднем, составило 100 человек. Все рабочие места оснащены пакетом лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. В разделе школьного сайта «Библиотека» регулярно освещаются вопросы пополнения фонда, проведения мероприятий в библиотеке, пользователям библиотеки предлагаются различные информационные ресурсы.

Ежедневно за информацией в школьную библиотеку обращается от 43 до 66 человек.

Пространство библиотеки разделено на несколько зон: читальный зал, основной фонд библиотеки; для хранения учебной литературы выделено отдельное помещение; в библиотеке действует комната творческой инициативы учащихся; в отдельном помещении оборудована игровая комната.

Ежегодное уменьшение основного фонда БиЦ связано со списанием ветхой и морально-устаревшей литературы, недостаточностью средств для пополнения основного фонда библиотеки. Пополнение основного фонда происходит только за счёт проведения акций «Подари книгу библиотеке» и «Сбор макулатуры». В течение года централизованная поставка художественной литературы была один раз – 18 экз.

Выводы и рекомендации по разделу:

Позволяют ли созданные условия обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой - не совсем (необходимо пополнение фонда программной литературой, литературой для детского свободного чтения, периодическими изданиями),

открытость информации о деятельности библиотеки - да,

её доступность, возможность получения обратной связи - да.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

В 2023 году материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохраняя и укрепляя здоровья детей.

Год постройки здания-1971, площадь -4522,9 м2.

Водоснабжение, теплоснабжение – централизованное.

Состояние инженерных сетей школы находятся в удовлетворительном состоянии.

Санитарно-техническое оборудование в работоспособном состоянии.

В здании школы установлены пластиковые окна. В кабинетах произведена замена люминесцентного освещения на светодиодное.

В школе имеется пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Школа укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Контрольно-пропускной режим в школе осуществляется ЧОП «ОЛИМП», ночью сторожем.

В здании школы имеется столовая на 168 посадочных мест, оборудованная современным технологическим оборудованием.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет, где оказывается первая необходимая помощь обучающимся, наблюдение за состоянием здоровья школьников ведется медицинским работником городской поликлиники.

Для учебно-образовательного процесса оборудован 31 кабинет. Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с требованиями Федерального закона к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов.

Кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, принтерами и МФУ.

№	Название оборудование	Количество		
		2021	2022	2023
1.	компьютер	55	53	1
2.	ноутбук	19	19	1
3.	нетбук	12	12	0
4.	моноблок	5	5	0
5.	проектор	29	27	0
6.	интерактивная доска	12	12	1
7.	принтер	19	14	0
8.	МФУ	21	20	7
9.	Интерактивный комплекс	3	0	0

В спортивном зале имеется необходимый набор инвентаря для занятий физической культурой. В школе ведутся секции волейбола, баскетбола, бокса, карате, а также туристический клуб.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по учебным предметам, а также имеет фонд дополнительной литературы, включая детскую, художественную и научно – публицистическую.

Все учебные и административные кабинеты подключены к сети интернет, что помогает реализации программ в сетевой форме, а также способствует организации дистанционного обучения.

Школьный сайт постоянно пополняется и обновляется информацией о работе школы и ее направлениях.

**В 2023 году в МБОУ «СОШ №50» были произведены следующие расходы:**

- 1) Капитальный ремонт стадиона – 2 026 080,87 руб.
- 2) Капитальный ремонт спортивной площадки – 526 502,89 руб.
- 3) Капитальный ремонт площадки (бетонное основание) – 343 477,11 руб.
- 4) Капитальный ремонт асфальтового покрытия 1 13 956,48 руб.
- 5) Благоустройство спортивной площадки – 889 143,93 руб.
- 6) Демонтаж теплицы – 372 657,96 руб.
- 7) Ремонт системы видеонаблюдения (модернизация) -706 028,00 руб.

Библиотечный фонд в 2023 году был пополнен за счет средств

краевого бюджета 2 000 000,00 руб.

Были приобретены:

- 1) Доска интерактивная – 1 шт на сумму 103 950,00 руб.
- 2) МФУ – 7 шт, на сумму 115 430,00 руб.
- 3) Ноутбук – 1 шт, на сумму 74 520,00 руб.
- 4) Стол ПДД – 1 шт, на сумму 45 000,00 руб.

Важно продолжить работу по увеличению фонда библиотеки учебной и методической литературой, по обновлению компьютерной техники, а также обеспечению лабораторного оборудования в кабинетах физики и химии.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной работы	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Начальные классы	9	9	9
Библиотека	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	2	2	2
Учебная мастерская	1	1	1
Математика	4	4	4
Русский язык и литература	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Иностранный язык	2	2	2
ИЗО	1	1	1
История, обществознание	2	2	2
Музыка	1	1	1
География	1	1	1
Актовый зал	0	0	0
Спортивный зал	2	2	2
Бассейн	0	0	0
Стадион, другое	1	1	1

**Улучшение материально-технической базы**

2021 год	Название	сумма
	Компьютеры	250 000,00
	Оргтехника	192 643,00
	Учебная мебель	148 495,00
	Интерактивный комплекс	854 132,00
	Учебники	1 312 358,00
	Мячи для игры в волейбол, баскетбол	124 900,00
	Кухонное оборудование	18 000,00

	Противопожарные двери	50 760,00
	Капитальный ремонт отмостки, ограждения	1 463 268,00
	Капитальный ремонт малого спортивного зала	949 198,00
	Установка козырьков	155 426,00
Итого:		5 519 180,00
2022 год	Название	сумма
	Капитальный ремонт здания школы	53 526 631,00
	Капитальный ремонт асфальтового покрытия	2 098 328,60
	Видеонаблюдение	169 000,00
	Охранная сигнализация	250 000,00
	Учебники	2 705 000,58
	Оснащение кабинетов современным лабораторным оборудованием и новой мебелью	9 000 000,00
Итого:		65 491 215,08
2023 год	Название	сумма
	Капитальный ремонт стадиона	2 026 080,87
	Капитальный ремонт спортивной площадки	526 502,89
	Капитальный ремонт площадки (бетонное основание)	343 477,11
	Капитальный ремонт асфальтового покрытия	113 956,48
	Благоустройство спортивной площадки	889 143,93
	Ремонт системы видеонаблюдения (модернизация)	706 028,00
	Доска интерактивная	103 950,00
	МФУ	115 430,00
	Ноутбук	74 520,00
	Стол ПДД	45 000,00
	Демонтаж теплицы	372 657,96
Итого:		5 316 747,24

## Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Можно определить положительную динамику и тенденции (факторы), препятствующие росту основных показателей деятельности школы

Положительная динамика (стабильность)	Тенденции
Стабильное качество знаний учащихся	Увеличение процента учащихся, прошедших на региональный этап ВсОШ
Непрерывное повышение квалификации педагогических работников	Снижение мотивации к учебной деятельности учащихся при переходе на уровень основного образования
Развитие материально-технической базы школы, в частности в рамках государственной программы «Доступная среда»	Тенденция отстранения родительской общественности от вопросов воспитания детей
Профилизация в 10-11 классах	Случайный выбор профиля

### **Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №50» в 2023 году**

№ п/п	Критерии	Периодичность	Сроки выполнения	Документы
Мониторинг качества управления				
1	Корректировка локальных актов в	1 раз в год	май 2022	Анализ и план работы

	соответствии с законодательством			
2	Самообследование деятельности школы	1 раз в год	апрель 2022	Отчет
<b>Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся</b>				
1	Успеваемость	По окончании каждой четверти, года	март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой регион. Образование»
2	Качество знаний	По окончании каждой четверти, года	март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой регион. Образование»
3	Уровень обученности (ВПР)	В соответствии с графиком	Октябрь 2023	Отчеты Стандартизированные материалы
4	ГИА-9, ГИА - 11	1 раз в год	Июнь-июль 2023	Отчеты. Стандартизированные материалы
5	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК	2 раза в год	Май Декабрь 2023	АИС «Олимпиада», протоколы
<b>Мониторинг качества образовательных программ</b>				
1	Реализация рабочих программ	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой регион. Образование»
2	Выполнение плана внеурочной деятельности	2 раза в год	май, декабрь 2023	Журналы, аналитические справки
<b>Мониторинг качества образования</b>				
1	Количество обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой регион. Образование»
2	Количество обучающихся из группы риска 9, 11 классов	2 раза в год	ноябрь, март 2023	справки
3	Количество обучающихся с ОВЗ	1 раз в год	Сентябрь 2023	Приказы
4	Количество обучающихся в профильных классах	По итогам каждого полугодия	май, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой регион. Образование», справки
<b>Мониторинг качества воспитательного процесса</b>				
1	Уровень воспитанности	2 раза в год	Март Октябрь 2023	Анкеты, аналитические справки
2	Участие в конкурсах, мероприятиях	2 раза в год	Март Октябрь 2023	Анализ, справки
<b>Мониторинг социальной успешности выпускников</b>				

1	Выбор профиля обучения учащимися 9 классов	1 раз в год	Декабрь 2023	Аналитическая справка
2	Количество обучающихся, получившими аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»	1 раз в год	июнь 2023	Отчет, анализ
3	Количество учащихся, окончивших уровень образования на «4» и «5»	1 раз в год	Май 2023	Отчеты в АИС «Сетевой регион. Образование», справка
4	Востребованность выпускников 11 классов	1 раз в год	Август 2023	Справка
5	Количество обучающихся, получивших аттестаты	1 раз в год	Сентябрь 2023	Справка
<b>Мониторинг материально-технического обеспечения</b>				
1	Библиотечный фонд	2 раза в год	январь декабрь 2023	Отчет, анализ
2	Технические средства	2 раза в год	Март, сентябрь 2023	Отчет
<b>Мониторинг инновационной деятельности</b>				
1	Количество педагогов, обобщающих и представляющих свой опыт	2 раза в год	март, август 2023	Отчет о самообследовании, справка
<b>Мониторинг здоровьесберегающей среды</b>				
1	Группы здоровья обучающихся	1 раз в год	Сентябрь 2023	Отчет
2	Количество занимающихся в спортивных секциях	2 раза в год	Март сентябрь 2023	Отчет, справка
3	Уровень организации питания обучающихся	2 раза в год	Март сентябрь 2023	Отчет, анализ
<b>Мониторинг профессионального развития педагогического коллектива</b>				
1	Укомплектованность кадрами	2 раза в год	Март, сентябрь 2023	Тарификация, отчет
2	Педагоги, имеющие квалификационную категорию	2 раза в год	Март, август 2023	Отчет, анализ
3	Участие в методических мероприятиях	2 раза в год	Декабрь, август 2023	Отчет, справка
4	Повышение квалификации педагогических работников	2 раза в год	Декабрь, август 2023	Перспективный план
5	Уровень удовлетворенности	1 раза в год	март 2023	Анкеты, справка

	педагогов образовательным процессом			
--	---	--	--	--

Ежегодно осуществляется модернизация системы внутренней оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля.

№ п/п	Направления	Планируемые действия
1	Корректировка нормативных правовых документов о ВСОКО и ВУК	Положение о системе оценки качества образования. Положение о внутриучрежденческом контроле. Положение о ведении электронного журнала. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Положение об оценивании.
2	Преимственность в решении проблем	План ВСОКО, План ВУК, учет результатов государственного контроля качества образования и учредительного контроля
3	Корректировка основной образовательной программы	Внесение изменений в ООП в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования РФ, федерального перечня учебников, учебно-методических комплектов, полнота выполнения
4	Корректировка адаптированных образовательных программ	Контроль соответствия требованиям федерального законодательства, требованиям ФГОС ОВЗ

### **Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов**

#### **Успеваемость и качество знаний по годам**

Учебный год	Количество обучающихся	% успеваемости		Качество знаний	
		С коррек. классами	Без коррек. классов –	С коррек. классами	Без коррек. классов –
2021	1082	95,7	95,65	37,18	37,67
2022	1103	95,73	-	32,72	-
2023	1160	-	97,8	-	36,03

В сравнении с 2022 и 2021 годами в целом прослеживается незначительное повышение успеваемости и качества знаний.

В 2023 году в школе осуществлялся контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с



подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний.

## **Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов ГИА**

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.**

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов была проведена следующая работа:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА.

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к государственной итоговой аттестации проводилась работа по трём направлениям: работа с педагогами, обучающимися и родителями.

#### **Содержание информационной работы с педагогами.**

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
  - о нормативно-правовых документах;
  - о ходе подготовки к ГИА в МБОУ «СОШ №50».
2. Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
  - проведение тренировочных тестирований, анализ их результатов;
  - выработка совместных рекомендаций учителям-предметникам по подготовке учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся).
3. Направление учителей на семинары и курсы по вопросам государственной итоговой аттестации.

#### **Содержание информационной работы с обучающимися.**

1. Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:
  - порядок проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ);
  - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших

основные общеобразовательные программы основного общего образования;

– правила заполнения бланков ответов.

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, Интернет-ресурсы по вопросам ГИА.

3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4. Пробные тренировочные тестирования по различным предметам.

### **Содержание информационной работы с родителями.**

Родительские собрания в онлайн формате:

– Информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов.

– Информирование о Интернет-ресурсах.

– О пунктах проведения экзамена (ППЭ).

– Проведение тренировочных тестирований и анализ их результатов.

– Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества знаний обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, тренировочных тестирований. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы.

Реализация внутриучрежденческого контроля (ВУК) прошла при подготовке к ГИА через:

– систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;

– работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;

– работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;

– организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к ГИА;

– проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;

– проверку школьной документации;

– контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 классов;

– организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

### **Результаты ГИА в форме ОГЭ представлены в таблице:**

Предмет	Качество			Успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	58,3	68,06	56,45	100	100	100
Математика	16,7	32,89	23,07	93,33	90,9	89,87
Обществознание	-	8,57	18,42	-	94,44	97,37
География	-	29,41	25	-	91,42	82,14
Физика	-	0	50	-	100	100

Биология	-	33,33	57,14	-	100	100
История	-	50	-	-	100	-
Химия	-	16,67	50	-	100	100
Информатика	-	22,5	27,27	-	95,12	90,91
Английский язык	-	25	100	-	100	100
Литература	-	100	-	-	100	-

### **Выводы и рекомендации по итогам проведения ГИА 9.**

В целях повышения качества преподавания учебных предметов в 9-х классов и эффективной подготовки обучающихся к участию в ГИА в 2023 году:

- школьным учебно-методическим объединениям провести анализ результатов ГИА9, выявить причины затруднений обучающихся при выполнении заданий, выстроить систему корректирующих мер по повышению качества образования по предметам;
- учителям-предметникам включить вопросы, вызвавшие затруднение у девятиклассников при выполнении КИМ, в перечень тем на повторение при обучении в 9-х классах, рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа;
- включить в внутриучрежденческий контроль по результатам ГИА 9 преподавание предметов: география (учитель – Фещенко Т.А.); химия (учитель - Нятина В.И.), физика (учитель – Погорельская О.В.), обществознание (учитель – Рыбальченко О.М)..

### **Рекомендации:**

При организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 необходимо:

- На заседании ШМО обсудить результаты подготовки к ГИА выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности.

### **На основании вышеизложенного необходимо:**

1. На заседаниях школьных МО детально проанализировать результаты ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации:
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися;
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов пройденного материала;
  - изучить нормативную документацию по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ»

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

### **Анализ результатов итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году (11 класс)**

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план-график подготовки к ГИА 2023 году;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2023 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Проведены тренировочные тестирования в форме ГИА для 11 класса по математике, русскому языку, обществознания, химии, биологии, информатике.

Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий на сайте ФИПИ.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ №50» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

#### **Русский язык в форме ЕГЭ**

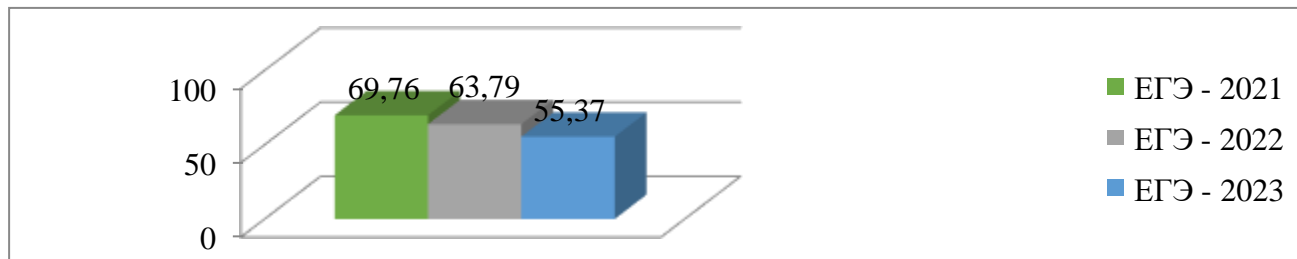
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24 балла набрали 16 выпускников (100%).

Максимальное количество баллов - 75 б. набрал 1 выпускник.

У 9 человек результат выше 55 баллов (56,25%)

Учитель: Курзакова Л.В.

Класс	Всего участников	Средняя балл	% успеваемости ЕГЭ
11А	16	55,37	100
По школе	16	55,37	100



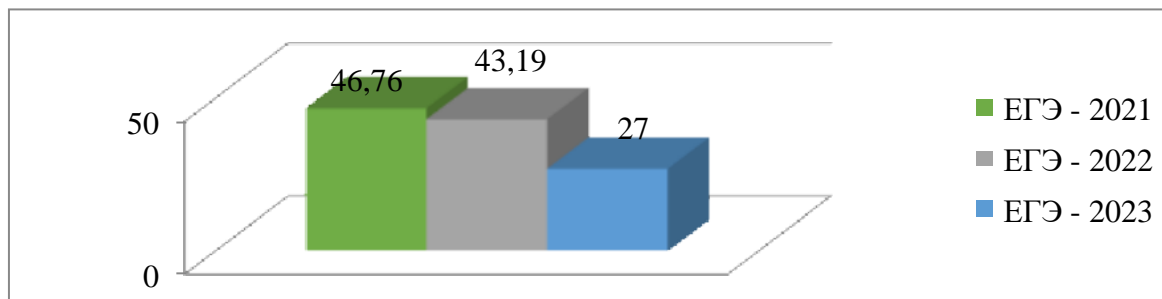
### Математика (профильный уровень) в форме ЕГЭ

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27 баллов набрали 4 выпускника из 10 (40%).

Максимальное количество баллов - 52 б.

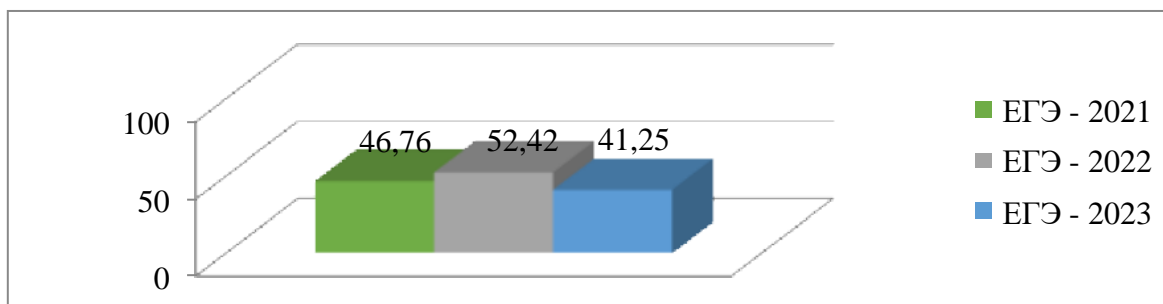
Учитель: Суспицына Н.Н.

Показатель	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
По школе	46,76	43,19	27



### Математика (профильный уровень) в форме ЕГЭ с учётом изменения на базовый уровень

Показатель	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
По школе	46,76	52,42	41,25



### Обществознание в форме ЕГЭ

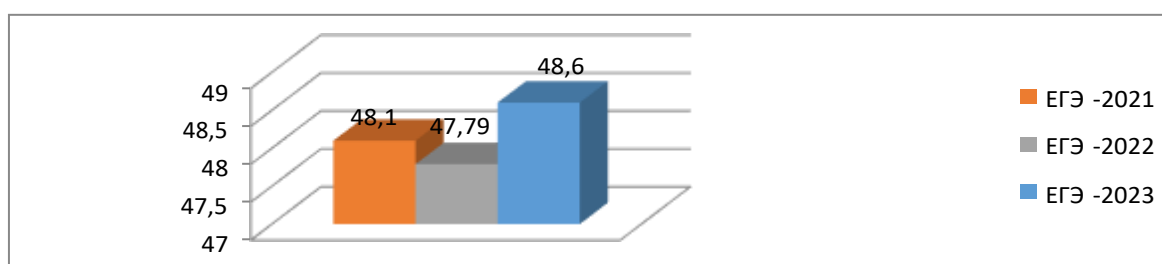
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42 балла набрали 4 из 5 выпускников (80%).

Максимальное количество баллов – 64 б. набрали 2 учащихся.

У 2 человек результат выше 55 баллов (40%)

Учитель: Булгакова Д.А.

Показатель	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
По школе	48,1	47,79	48,6



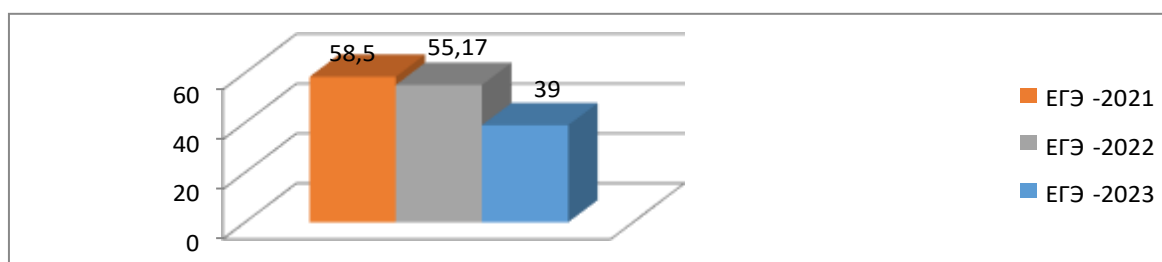
### Биология в форме ЕГЭ

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 баллов набрали 2 выпускников из 2 (100%).

Максимальное количество баллов - 42 б.

Учитель: Васенина Н.Н.

Показатель	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
По школе	58,5	55,17	39



### Информатика и ИКТ в форме ЕГЭ

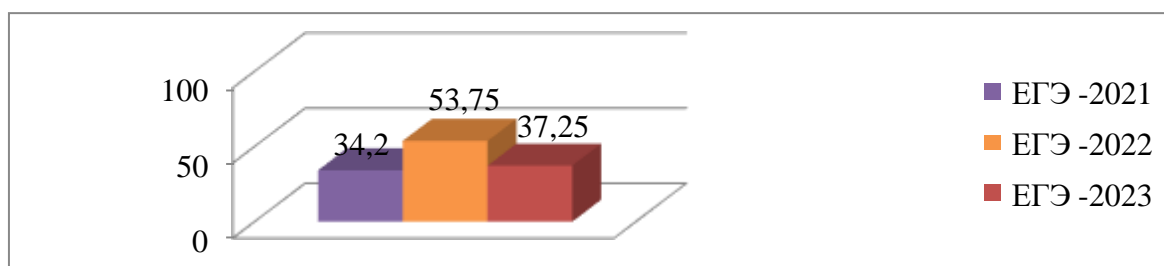
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 40 б.  
набрали 2 выпускника из 4 (50%).

Максимальное количество баллов - 56 б.

У 1 человека результат выше 55 баллов (25 %)

Учитель: Леденева Ю.В.

Показатель	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
По школе	34,2	53,75	37,25



Рекомендации:

- На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- В ВУК включить классно – обобщающий контроль 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

При организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 году необходимо:

- На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- В ВУК включить классно – обобщающий контроль 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

- В ВУК по результатам ГИА включить контроль уровня преподавания в 10 - 11 классах предметов: русский язык, математика, биология, информатика.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования**

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 15 объединений дополнительного образования, которые посещают 814 обучающихся школы (71%):

- художественная направленность: театральная студия «Праздник»;
- физкультурно-спортивная направленность: шахматы «Ход конем», «Футбол в школе», «Бокс»;
- туристско - краеведческая направленность: «Юные туристы», «Школа туризма», «Основы туризма и безопасности», «Спортивный туризм и поисково-спасательные работы», туристический клуб «Экстрим», спортивное объединение «Кречет»;
- социально-гуманитарная направленность: Отряд ЮИД «Шина», ДЮП «Гром», «Волонтерский отряд «Дорогою добра», Школа будущего первоклассника «Солнышко», детско-юношеская организация «Улыбка».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Также учащиеся школы посещают ДШИ №6, ЦРТД и Ю, ДШИ «Традиция» и другие учреждения дополнительного образования города.

Ведется мониторинг оформления сертификатов дополнительного образования, доля обучающихся, задействованных в программах и мероприятиях на сайте «Навигатор дополнительного образования» составляет 82% от общего количества обучающихся.



Выбор направлений и объединений дополнительного образования в 2023 году осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии,

круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023 года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

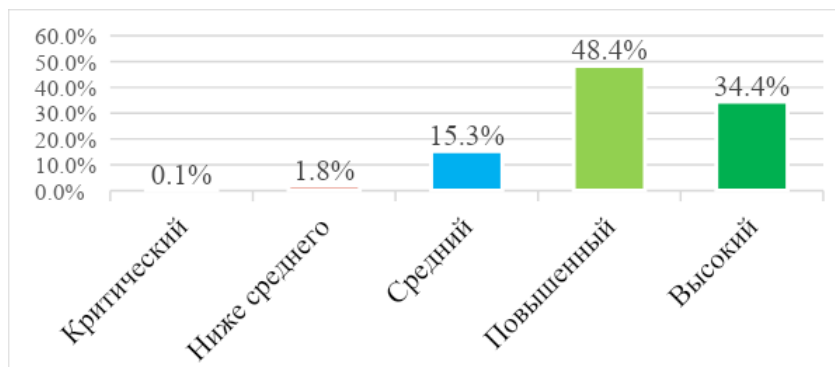
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе

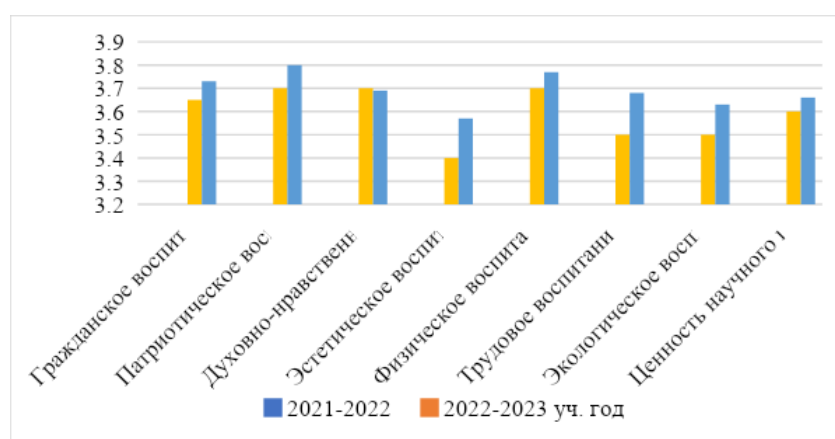


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

#### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, два педагога-психолога, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились беседы по теме “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН. Для школьников ежемесячно проводились беседы и классные часы по теме “Правила пожарной безопасности”, по профилактике лесных пожаров.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда “Дорогою добра”.

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Добрые субботы», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя толерантности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

21 июня 2023 года в школе создано первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Городская летняя Акция «Добродвор»;

- Краевой слет председателей первичных отделений «Школа лидеров»;
- Этап Всероссийского конкурса «Команда первых» на базе МБОУ «СОШ №50»;
- Марафон первичных отделений «Первые на Алтае»;
- Посвящение в «Первые»;
- Экскурсия на завод «Ротор»;
- Открытие мемориальной доски герою СВО в ЦДЮТ поселка Новосиликатный.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 17 классах начальной школы в формате внеурочной деятельности. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Филатова Е.Ю.-победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 1164 обучающихся школы.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного предпрофессионального класса гуманитарной направленности;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в педагогическом колледже и сельскохозяйственном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с включением тем профориентации обучающихся, совместно с педагогами-психологами.

### **Воспитательная работа классных руководителей**

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами школы. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) календарные планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями в соответствии с программой воспитания 2021/2025.

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 1 и 5 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все

классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Для развития творческих способностей классных руководителей проводились МО классных руководителей по вопросам, направленным на повышение эффективности работы, в том числе: назначение и функции классного руководителя в современной школе; содержание деятельности классных руководителей; диагностика воспитанности классного коллектива; документация классного руководителя; использование информационных технологий в работе.

С целью осуществления плодотворной успешной деятельности классным руководителям необходимо активнее включаться в инновационную, опытно-педагогическую деятельность, создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, пополнять «Методическую копилку» МО, активно участвуя со своими классами в делах школы, района и города.

С целью усовершенствования воспитательной работы по направлениям в 2023 продолжили реализацию проекта «Мониторинг личностных результатов обучающихся».

### **Проблемы в воспитательной работе**

Нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

-классные руководители и педагоги школы не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

-необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

-систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

### **Задачи на будущий учебный год**

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- систематизировать деятельность и функционал воспитательной системы школы таким образом, чтобы в течение года как можно больше было организовано мероприятий для учащихся в школе по всем направлениям.

### **Содержание процедуры оценки здоровья учащихся**

В школе имеется медицинский кабинет, который обслуживает медицинский работник КГБУЗ «Городская поликлиника №12 (на основании договора).

Регулярно и качественно проводятся санитарно-эпидемиологические, профилактические и просветительские мероприятия (с привлечением узких специалистов других медицинских учреждений).

Автоматизация системы внутреннего мониторинга осуществляется с использованием системы «Сетевой край. Образование».

### **Проблемы:**

Происходящие изменения в системе образования требуют постоянного развития педагогов, что подтверждает необходимость непрерывного повышения квалификации. К сожалению, малая доля педагогов принимает участие в профессиональных конкурсах, способствующих самореализации и совершенствованию профессиональных навыков. Отмечается увеличение доли молодых специалистов, которым необходимо наставничество педагогов-практиков.

В 2023 году требования федерального государственного образовательного стандарта стали обязательны на уровне среднего общего образования. Проведена большая работа по разработке нормативно-правовых документов, проектированию модели организации учебного процесса в соответствии с новыми требованиями. Наблюдается снижение динамики среднего показателя ЕГЭ, ОГЭ.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- снижение уровня мотивации познавательной деятельности обучающихся на всех уровнях обучения;
- средний уровень профориентации современного школьника, поверхностное представление о требованиях, предметных знаниях будущей профессии;



- потребность постоянного совершенствования компетенций педагогических работников.
- проблема общего воспитания личности, формирования ответственного отношения к личному образованию.

Организации работы с одаренными учащимися коллектив учителей уделяет много времени, в частности по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах. Однако, проблемой остается сопровождение учащихся к участию в научно-практических конференциях, исследовательские проекты являются сложным видом деятельности для учащихся, в рамках распределения учебного времени приоритет остается за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации.

Комфортная образовательная среда является неотъемлемой частью условий, способствующих повышению образовательных результатов. Материально-техническое обеспечение школы требует постоянного совершенствования для выполнения требований ФГОС.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №50» соответствуют показателям муниципального задания 2023г.

Выводы и рекомендации:

1. В школе разработано и действует положение «О системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №50».
2. За мониторинг качества образования отвечают заместители директора школы в пределах своей компетенции.
3. Родительская общественность, педагоги, учащиеся постоянно принимают участие в методических объединениях, советах, собраниях по вопросу независимой оценки качества образования. Активно работает Управляющий Совет школы во главе с председателем Капаций Н.В.
4. Информированность участников образовательных отношений осуществляется через сайт школы, АИС «Сетевой регион. Образование», родительские собрания, индивидуальные беседы и т.п.
5. Систематизировать работу и формировать сознательное отношение у учащихся к физкультурно-оздоровительному направлению через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.
7. Реализация проектов: «Трудный подросток», «Билет в будущее», «Школьный музей».
8. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности.
9. Усилить работу по всем направлениям воспитательной работы в школе.
10. Совершенствовать работу школьного самоуправления.
11. Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
12. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.

13. Систематизировать деятельность воспитательной системы школы для рационального использования времени на проведение мероприятий для обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1082	1103	1160
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	492	520	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	535	540	606
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	55	43	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	325/ 30%	319/32,5%	447/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65	3,86	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,47	3,22	3,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,76	63,79	55,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,76	52,51	52,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	чел./%	4 человек/	10 человек/	10 человек/

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		5,06%	12,98%	12,19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2 человека/ 4,87%	1 человек/ 3,03%	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4 человек/ 5,06%	13 человек/ 16,8%	16 человек/ 19,51%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2 человека/ 4,87%	1 человек/ 3,03%	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/ 0%	1 человек/ 1,3%	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	чел./%	2 человека/ 4,87%	1 человек/ 3,03%	0 человек/0 %

	численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1027/95%	1047/95%	1102/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	650/60%	672/61%	683/62%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	47/4,3%	49/4,5%	55/5%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	51/4,7%	52/4,7%	51/4,7%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	432/40%	441/40%	300/27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	12 человек/ 21,82%	0 человек/0 %	45 человек/ 3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	33 человека/ 78,18%	43 человека/ 3,89%	45 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	50	49	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	41/78,8	39/79,5	38/80,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	41/78,8	39/79,5	38/80,8

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9/21,1	10/20,5	9/19,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	9/21,1	10/20,5	9/19,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	45/90	42/85,7	40/85,1
1.29.1	Высшая	чел./%	27/54	27/55	27/57,4
1.29.2	Первая	чел./%	18/36	15/30,6	13/27,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	человек/ %	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	чел./%	6/12	5/10,2	7/14,8
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	20/40	20/40	28/59,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/12	7/14,2	8/17,02
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	20/40	22/44,8	19/40,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	чел./%	54/100	52/100	51/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	37/74	50/96,1	51/100
2.	Инфраструктура				
13.32.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,9	10,9	10,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с	да/нет	Да	да	да

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	595/55	584/52,9	651/56,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,19	4,11	4,32

Из таблицы видно, что в течение трех лет численность учащихся школы меняется, происходит увеличение численного состава обучающихся. В 2023 году произошло незначительное снижение количества учащихся в начальной школе, но повысилось число учащихся в основной школе. Качество знаний в 2023 году повысилось в сравнении с 2022 годом.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике незначительно снизился, а по русскому языку в форме ЕГЭ по сравнению с 2022 годом снизился на 13,2%.

Численность, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2023 году снизилось в сравнении с 2022 годом. Численность, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023 году понизилось в сравнении с 2021 и 2022 годами. В целом в 2023 году все выпускники 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, что выше показателей 2021 и 2022 годов.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах незначительно увеличилось, на федеральном и международном уровне проводится много дистанционных мероприятий, в которых ученики активно принимают участие. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в 2023 году на уровне 2022 года.

Ведется работа по привлечению молодых специалистов в школу. Им оказывается материальная помощь и методическая поддержка. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности. В школе регулярно разрабатывается план аттестации и повышения квалификации, который выполняется в полном объеме. В 2023 году прошли аттестацию 5 (2021-10, 2022-5) педагогов, из них на высшую – 4 человека, на первую – 1 человек, 1 человек из аттестующихся повысил свою категорию.

В 2023 году пополнилась материальная база школы новым компьютерным оборудованием, наглядными пособиями, мебелью. Произведен капитальный ремонт стадиона школы. В школе обеспечена



возможность пользоваться широкополосным Интернетом. В целом, показатели деятельности школы незначительно, но идут на увеличение, что говорит о целенаправленной работе школы в данном направлении.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021 год	2022 год	2023 год
Физики	+1	+1	+1
Химии	+1	+1	+1
Биологии (естествознания)	+1	+1	+1
Информатики и ИКТ	+1	+1	+1
Начальных классов	+9	+9	+9
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	+2	+2	+2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	+1	+1	+1
Кабинетов обслуживающего труда	+2	+2	+2
Учебных мастерских	+2	+2	+2
Актового зала	-	-	-
Спортивного зала	+2	+2	+2
Бассейна	-	-	-
Стадиона, другое (указать)	+1	+1	+1