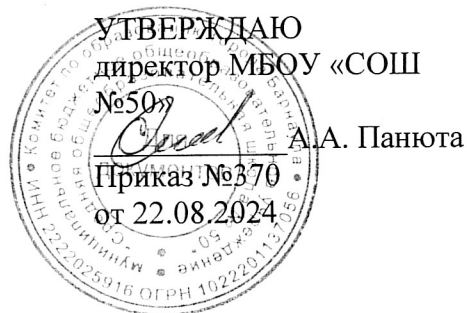


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №50"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 22.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол №1
от 22.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024/ 2025 учебный год
(вариант 2)

город Барнаул, Алтайский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в начальной и основной школе и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50», разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика - математические представления;
3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
4. Искусство - музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура - адаптивная физкультура;
6. Коррекционно-развивающиеся занятия.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 2) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- 4) введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметнопрактические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия».

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма,

Знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно -практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		V	VI
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4*	4*
Математика	Математические представления	3*	3*
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3*	3*
	Человек	3*	2*
	Домоводство	4*	5
	Окружающий социальный мир	3*	2
Искусство	Музыка и движение	3	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2
Технология	Труд (технология)	-	2
Итого		29	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Мир истории		-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8
"Сенсорное развитие"		2	2
"Предметно-практические действия"		2	2
"Двигательное развитие"		2	2
"Альтернативная коммуникация"		2	2
Другие направления внеурочной деятельности:		2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Всего часов		39	40

*За счет части, формируемой участниками образовательных отношений