

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №50"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 22.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Протокол №1  
от 22.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024/ 2025 учебный год  
(вариант 7.1)

город Барнаул, Алтайский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ №50». Индивидуальный учебный план составлен на 2024/2025 учебный год.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 2-4 классе - 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №50» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру предметов внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по предметам.

План внеурочной деятельности является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем внеурочной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 2 -4 классе - 10 часов. Внеурочная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.1) составляет 4 года.

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		2в	3в	4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23



Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	-
Занимательный русский язык	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	23	23	23
Внеурочная деятельность:	10	10	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:	6	6	6
Коррекция нарушений устной и письменной речи (логопед)	2	2	2
Развитие познавательной деятельности и ВПФ (дефектолог)	1	1	1
Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (психолог)	2	2	2
другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
Геометрия вокруг нас	-	1	1
Тропинка к своей профессии	-	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	-	-
Музыкальный театр	1	-	-
Всего часов	33	33	33

\*1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений