

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №50"

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №50»
Протокол от 07.11.2024
№5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ №50»
от 08.11.2024 №537
А.А. Панюта



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024/ 2025 учебный год
(вариант 8.2)

город Барнаул, Алтайский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ №50». Индивидуальный учебный план составлен на 2024/2025 учебный год.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.2.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе - 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (при 3 уроках физической культуры в неделю).
- для обучающихся 4-х классов - не превышает 5 уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. На выполнение домашних заданий в 1 классе отводится не более 1 часа, в 4 классе не более 2 часов.
- С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с расстройством аутического спектра:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с расстройством аутистического спектра, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №50» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 8.2) составляет 5 (6) лет.

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру предметов внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по предметам.

План внеурочной деятельности является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем внеурочной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1, 4 классе - 10 часов. Внеурочная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5*
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2*
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
ИТОГО		21	23
Внеурочная деятельность:		10	10
Формирование поведения	коммуникативного	2	2
Музыкально-ритмические занятия		2	2
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Ритмика		1	1
другие направления внеурочной деятельности:		3	3
Всего часов		31	33

*За счет части, формируемой участниками образовательных отношений