

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №50"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 22.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Протокол №1  
от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ  
№50»  
  
А. А. Панюта  
Приказ №370  
от 22.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2024/ 2025 учебный год  
(вариант 2)

город Барнаул, Алтайский край 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в начальной и основной школе и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50», разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика - математические представления;
3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
4. Искусство - музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура - адаптивная физическая культура;
6. Коррекционно-развивающиеся занятия.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

- внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 2) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- 4) введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающиеся занятия».

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения,

коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;

- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, Знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающиеся занятия строятся на основе предметно -практической

деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		26
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4*
Математика	Математические представления	3*
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3*
	Человек	3*
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	3*
Искусство	Музыка и движение	3
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	-
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционные курсы, в том числе:		6
"Сенсорное развитие"		2
"Предметно-практические действия"		1
"Двигательное развитие"		1
"Альтернативная коммуникация"		2
Другие направления внеурочной деятельности:		4
Коррекционно-развивающие занятия		1
Что такое хорошо и что такое плохо		1
В мире прекрасного		1
Учимся общаться		1
Всего часов		39

\*За счет части, формируемой участниками образовательных отношений