***Причины трудностей школьников в обучении.***

* Нарушение звукопроизношения.
* Бедный словарный запас.
* Узкий запас знаний и представлений об окружающем мире.
* Несформированность пространственно – временных представлений.
* Внимание: выражены трудности переключения внимания, снижены концентрация, устойчивость.
* Мышление: низкий уровень сформированности операций классификации, сравнения, обобщения, недостаточно сформированы наглядно – образное и словесно – логическое формы мышления.
* Нарушение восприятия.
* В деятельности: не выражен ориентировочный этап (регуляция простейших двигательных актов, умение ориентировки в здании,планирование этапов выполнения задания и т.д.), характерны импульсивность, хаотичность действий, отсутствует самоконтроль.
* Снижение обучаемости (понимает инструкцию только после разъяснения, осуществляет частичный перенос на аналогичные задания, затруднена автоматизация навыка).